

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

VILIJOS SUŠINSKIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. L-14

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Dzūkijos mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano programoje „Laiminga mokykla – gera mokykla“ ir 2024 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai Alytaus Dzūkijos mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano programoje „Laiminga mokykla – gera mokykla“ ir 2024 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti.

I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.		
Gerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį		
Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių skaičius	670	671
Klasių komplektų skaičius	37 vnt.	37 vnt.
Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius	83	2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis pedagoginių darbuotojų buvo 80.
NMPP rezultatai	Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį	Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) aukštesni už šalies. 4 kl.: mokyklos – 56,2; šalies – 56,1; 8 kl.: mokyklos – 70,7; šalies – 69,8. Matematikos žemesni nei šalies. 4 kl.: mokyklos – 61,3; šalies – 64,5; 8 kl.: mokyklos – 36,8; šalies – 42,6.
Mokyklos mokinių pažangumas	1–4 kl. – 100 proc., 5–8 kl. – ne mažiau 98 proc.	1–4 kl. – 100 proc. 5–8 kl. – 99,48 proc.
Mokymosi kokybė	1–4 kl. – ne mažiau 70 proc., 5–8 kl. – ne mažiau 65 proc.	1–4 kl. – 71,5 proc. Įgyvendinat atnaujintas ugdymo programas ugdymo kokybės apskaita keitėsi. 5 ir 7 kl. (7–10 įvertinimas) – 46,99 proc., 6 ir 8 kl. (6–10 įvertinimas) – 60,59 proc.
Mokinių pažangą analizuojantys mokytojai, centruose aptariama individuali mokinio pažanga	100 proc. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	Įgyvendinta 100 proc.
Tėvų forumas	2 kartus per metus.	Įgyvendinta. Tėvų forumai vyko 2024 m. gegužės 16 d. ir gruodžio 4 d.

Atvirų durų dienos tėvams	1–2 kartus per metus	Įgyvendinta. Atvirų durų dienos tėvams organizuotos 5 kartus.
Trišaliai <i>mokytojas–mokinys–tėvas</i> susitikimai	Ne mažiau 1 kartą per metus, dalyvaujant klasės auklėtojų.	Įgyvendinta.
Renginiai, pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą ir paskaitos tėvams	4	Įgyvendinta. Vyko 6 renginiai, 2 paskaitos
Mokinių, dalyvavusių miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose dalis	55 proc.	64,9 proc.
Mokytojų, diegiančių nuolatinio tobulinimosi metodikos elementus, dalis	90 proc.	Įgyvendinta.
Ugdymo procese įgyvendinami savivaldžio mokymosi požymiai	2–3 požymiai	Įgyvendinta. Fiksuoti 4 požymiai.
Erasmus+ akreditacijos programos įgyvendinimas	100 proc. įgyvendinama pagal programos planą	100 proc.
Integruotų į ugdymo turinį eTwinning projektų vykdymas	30 projektų	26 projektai
Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui		
Visose klasėse įgyvendinamas „Laimingos mokyklos modelis“, taikant pozityvaus mokymo strategijas, atliekant mokinių savijautos tyrimą 2 kartus per metus	100 proc. visose klasėse, Analizė 2 kartus	Įgyvendinta
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	200 mokinių	206 mokiniai
Lankstus konsultacijų tvarkaraštis, individualūs trumpalaikiai moduliai pasiekimams gerinti	Lietuvių k., matematikai skirta po 2 val. kitų dalykų – po 1 val.; Sukurtas trumpalaikių modulių lankymo aprašas	Įgyvendinta
Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, teigiamai atsiliepiančių apie mokyklos teikiamą įtraukųjį ugdymą dalis	91 proc.	95 proc. (4 proc. daugiau nei 2023)
Specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime	65 proc.	76 proc. (11 proc. daugiau nei 2023m.)
Parengta mokyklos prevencinių programų įgyvendinimo tvarka	Parengta tvarka, pristatyta pedagogams	Įvykdyta
Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programos „Būkime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo priemonių planas	100 priemonių	Įgyvendinta
3Q programos diegimas 1–7 klasėse	1–4 klasių mokytojai, 3 fizinio ugdymo mokytojai. Po 1 savaitinę pamoką kiekvienoje klasėje	Įgyvendinta

Pailgintos dienos grupių paslauga.	11 grupių, 7,75 pareigybės	12 grupių, 7,25 pareigybės
Modernizuoti ugdymo aplinką		
Mokyklos edukacinių erdvių tobulinimo priemonių plano įgyvendinimas	Parengtas planas 2024–2025 m. m. Įgyvendinta ne mažiau 90 proc. veiklų	Perengtas mokyklos edukacinių erdvių tobulinimo priemonių planas 2024–2025 m. m. Įgyvendinta 96 proc. veiklų. Įrengtos 4 naujos edukacinės erdvės.
Įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį	80 proc. poreikio	Mokymo priemonių – 100 proc. Vadovėlių – 70 proc. Skaitmeninės mokymo priemonės EDUKA, EditAI, Worldwall
II strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą		
Renginiai, skatinantys pilietiškumą	6 renginiai per metus	Įgyvendinta 100 proc.
Dalyvavimas Kultūros paso programose	Skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 proc.	Įgyvendinta. Panaudota 99 proc. Kultūros paso lėšų.
Vaikų ir jaunimo organizacijų skaičius mokykloje	2	Įgyvendinta 100 proc.
Paruoštos IT laidos „Kalba muziejus“	1–3 laidos per metus	Įgyvendinta 100 proc.
Kiekvienos klasės dalyvavimas integruotose pamokose istorine tematika mokyklos muziejuje	Ne mažiau kaip 1 kartą per metus	Įgyvendinta 100 proc.

2024 metai buvo skirti diegti atnaujintas programas bei taikyti metodiką, kuri padeda **užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą**. Mokykla įgyvendino šias priemones:

- parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatyti duomenų rinkimo būdai, stebėseną, analizę ir savalaikis reagavimas, numatytos papildomos ugdymo lėšos papildomoms konsultacijoms apmokėti;
- pradėta mokyti ir diegti Nuolatinio tobulinimosi metodiką, kuri yra skirta mokinių pasiekimų gerinimui skatinant mokinio atsakomybę už savo mokymosi rezultatą;
- ugdymo proceso metu uždrausta naudoti mobiliuosius telefonus. Dabar mokiniai daugiau laiko skiria pasikartoti užduotims, mokymuisi kartu su draugais;
- numatyti vadybiniai procesai (klasių susirinkimų laikas, Excel lentelių užpildymas MS aplinkoje, trišalių pokalbių, papildomų konsultacijų, atsiskaitymo už praleistas pamokas tvarkos), užtikrinantys numatytą mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimą;
- siekiant mokinių mokymosi pažangos, numatytos bei paskelbtos Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo priemonės (Tėvų forumai, paskaitos, trišaliai susitikimai, atvirų durų dienos);
- įgyvendinama gabių mokinių ugdymo programa: mokinių gabumų nustatymas, individualūs pokalbiai su ypač gabiais mokiniais ir jų tėvais, reguliarus jų palaikymas ir nukreipimas, tarptautinių projektų vykdymas;

Sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui reikalingos **mokymo priemonių, metodikos, mokymo įrankiai**. Mokykla įgyvendino šias priemones:

- atnaujinto ugdymo turinys įgyvendinamas visose klasėse;
- įsigyta spausdintų vadovėlių už 32 895,32 Eur;
- nupirktas skaitmeninė mokymosi priemonė EDUKA, kurioje yra integruoti ir vadovėliai;

- įsigyta EditAI skaitmeninės programos licencija mokytojams, skirta palengvinti pamokų planavimą, dalykų integraciją;
- organizuoti Dirbtinio intelekto naudojimo mokymai pedagogams;

Mokyklos bendruomenė susitelkė socialiai atsakingos visuomenės kūrimui:

- įsijungta į Tvarių mokyklų tinklą. Atliktas įsivertinimas ir nustatytas mūsų įstaigos tvarumo lygis, numatytos priemonės išsikeltiems tvarumo vystymo tikslams pasiekti:
- vykdoma socialinės-pilietinės veiklos (po 20 val. kiekvienam 5–8 klasių mokiniui) įgyvendinimo stebėseną, aptariama su klasių auklėtojais;
- organizuojami reguliarūs mokyklos vadovų susitikimai su Mokinių taryba, aptariami mokiniams rūpimi klausimai;
- dalyvauta įtraukiojo ugdymo stiprinimo, savižudybių prevencijos, nuolatinio tobulinimosi metodikos diegimo kursuose.

2024 metais Alytaus Dzūkijos mokykloje buvo sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, įsigytos reikalingos mokymo priemonės, kurios palengvino mokytojų darbą ir padėjo įgyvendinti inovatyvias mokymo praktikas. Taip buvo užtikrinama asmeninė mokinių pažanga ir ugdymo kokybė. Sėkmingai įgyvendinamas mokinių pasiekimų gerinimo planas, Nuolatinio tobulinimosi metodika, veiksminga tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo sistema bei gabių mokinių ugdymo programa rodo mokyklos bendruomenės susitelkimą ir bendradarbiavimą.

Mokyklos bendruomenė aktyviai prisidėjo prie socialiai atsakingos visuomenės kūrimo, įsijungdama į Tvarių mokyklų tinklą ir įgyvendindama įvairias socialines ir pilietines veiklas, skirtas mokinių asmeniniam ir pilietiniam tobulėjimui.

Nepaisant šių pasiekimų, yra ir iššūkių, kuriuos reikia spręsti ateityje. Tai apima dar didesnę metodinės pagalbos plėtojimą bei tolesnį ugdymo priemonių pritaikymą, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas mokinis galėtų pasiekti aukštus rezultatus. Svarbu ir toliau gerinti socialinės atsakomybės bei tvarumo iniciatyvas, kad mokyklos bendruomenė galėtų dar stipriau įsitraukti į šias svarbias veiklas. 2024 metai buvo produktyvūs ir pažangūs, tačiau ateityje reikės skirti papildomų pastangų tam, kad įgyvendinami tikslai būtų dar tvaresni ir efektyvesni.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad kiltų mokinių pažanga	Vykdoma sistemiška nuosekli ugdymo proceso kokybės stebėseną, padedanti auginti	Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos per savaitę.	Iš viso aptartos ir aplankytos 143 pamokos: Direktorės aplankytos ir aptartos 38 pamokos. Kuriamų dalykų pamokos stebėjo direktorius pavaduotojai ugdymui – vidutiniškai po 2 pamokos per savaitę: PUG ir 1–4 klasėse stebėtos 26 pamokos, 5–8 klasių stebėtos 42 pamokos,

mokinių pažangą.		specialiojo ugdymo klasėse stebėtos 37 pamokos. Su mokytojais aptarta pamokos ugdymo kokybė, individuali mokinio pažanga, ukrainiečių ugdymo rezultatai, penktokų adaptacija. Metodinėje taryboje (kovo, rugsėjo mėn.), mokytojų taryboje (vasario mėn.) analizuota situacija ir galimybės efektyviau tobulinti ugdymo procesą.
	Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą.	Visuose kabinetuose (100 proc.) kompiuterizuotos darbo vietos. Įsigyti nauji išmanūs ekranai į mokomuosius kabinetus – 8 vnt., spausdintuvai – 1 vnt., planšetės – 27 vnt. Įrengta 26 darbo vietų kompiuterių klasė 1–4 klasių mokiniams, atnaujinta pradinė klasių laboratorija. Fizikos, chemijos kabinetuose įrengtos laboratorijos gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti. Nupirktos licencijos skaitmeninėms mokymo priemonėms, efektyviai taikomos pamokose: Wordwall – 8 pedagogams pagal poreikį, Eduka – 3–6 klasių mokiniams ir 19 mokytojų, EditAI – 60 pedagogų. Pagal atnaujintas programas įsigyti vadovėliai iš mokymo ir projektinių lėšų – už 32 895,32 Eur.
Kyla ugdymo kokybė ir mokinių pažanga.	Pakelta iki 10 proc. ugdymo kokybė (2023 m. m. 37,37 proc. 5, 7 klasėse)	5 ir 7 klasėse ugdymo kokybė (7–10 įvertinimai) 2024 metais 46,99 proc. Ugdymo kokybė didesnė 9,62 proc.
	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. ir 8 kl. ne žemesni už šalies vidurkį.	Rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo): 4 klasių – 56,2 proc. (šalies 56,1 proc.) 8 klasių – 70,7 proc. (šalies 69,8 proc.). Skaitymo rezultatai 4 ir 8 klasių ne žemesni nei šalies vidurkis. Rezultatai matematikos: 4 klasių – 61,3 proc. (šalies 64,5 proc.) 8 klasių – 36,8 proc. (šalies 42,6 proc.). Matematikos rezultatai 4 klasėje žemesni 3,2 proc., 8 klasėje žemesni 5,8 proc., tačiau 8 klasėse nuo 5 klasės matematikos mokytojas keitėsi tris kartus.

1.2. Stiprinti prevencines programas, orientuotas į mokyklos sveiką gyvenimo būdą, saugumą.	Į prevencijos įgyvendinimo programas įtraukta visa mokyklos bendruomenė	Sukurta konkreti vidaus tvarka, kuria remiantis bus įgyvendinamos pasirinktos prevencinės programos. Laikomasi smurto prevencijos mokykloje įgyvendinimo rekomendacijų.	Parengta Alytaus Dzūkijos mokyklos prevencinių programų įgyvendinimo mokykloje tvarka, patvirtinta direktoriaus 2024 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-178 (1.2 E) Inicijuotos ir surengtos paskaitos mokiniams ir tėvams: • paskaita „Šeima ir mokykla – vaiko ir paauglio asmeninių galių stiprinimui“ (lektorė A. Blandė, spalio mėn.); • „Ar viską žinai apie elektroninių cigarečių ir naujų psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmes ir pavojus? Kas yra THC, Smile ar Spice?“ (lektorius D. Joneikis, lapkričio mėn.); • smurto prevencijos rekomendacijų laikymasis aptariamame direktoriniuose pasitarimuose kas savaitę;
		Sukurta ugdymuisi saugi aplinka mokykloje. Mažėja fiksuotų nelaimingų atvejų.	Stiprinamas Laimingos klasės modelis pagal PERMA (pozityvios emocijos-įsitraukimas-santykiai-prasmė-pasiekimas) metodiką: taikoma pozityvaus ugdymo strategijos visose klasėse. Mokykloje atliekami geros savijautos, psichologinio mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai. Mokinių visiškai sutinkančių, jog <i>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo</i>, skaičius išlieka stabilus. Didėja mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius (77,2 proc.– 2024 m.; 73,6 proc. – 2023 m.). Parengtos metodinės rekomendacijos: • mokinių tėvams „Kaip konstruktyviai spręsti konfliktus“; • pedagogams „Kalbamės apie patyčias“. Registre fiksuotų traumų 2023 metais – 1, 2024 metais – nėra. Mokyklos vidiniame kieme sukurta pertraukoms bei ugdymuisi saugi aplinka: mobilios kėdės, sporto inventorių, medinė scena, įgarsinimas.
		Įsigytos bent dvi priemonės prevencinei programai įgyvendinti (detektoriai, testai ir kt.)	Įsigyti 9 dūmų detektoriai, kurie sudėti probleminėse vietose. Jų buvimo vieta kaitaliojama. Prevenciniams tikslams įsigyta metalo detektorius, psichotropinių medžiagų atpažinimo testai, narkotinių medžiagų aptikimo aplinkoje testai. Įdiegta patyčių dėžutė.

1.3. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese ir išskirti konkrečius žingsnius, kuriuos reikėtų įgyvendinti siekiant pagerinti įtraukumą ugdymo procesuose. Sutelkti pagalbos specialistus mokykloje. Stiprinti specialistų kvalifikaciją.	Sukurta vidaus tvarka įtraukiamam ugdymui gerinti. Mokslo metų pabaigoje organizuota anoniminė anketa, skirta mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo	Įgyvendinamas Dzūkijos mokyklos parengtas 2022–2024 metų įtraukiojo ugdymo planas. Laimėta atranka NŠA skelbtame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Suorganizuoti renginiai: • Tarptautinė konferencija „Kokybiškas švietimas ir gerovė: laimingos mokyklos link“ (vasario mėn.). • Seminaras „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų ypatumai“ (lektoriai – Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus komanda, rugpjūčio mėn.). Atnaujinti šie dokumentai: • <i>Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-105(1.2 E); • <i>Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-105(1.2 E). Skelbiama mokyklos svetainėje; • <i>Švietimo pagalbos specialistų (specialiojo, pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokinio padėjėjo), mokytojų pareigybės</i>, patvirtintos Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-120-(1.2). • <i>Alytaus Dzūkijos mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V- 139 (1.2E). Nuo 2021 metų atliekama tėvų apklausa, siekiant įvertinti įtraukiojo ugdymo kokybę: • 2024 m. mokykloje, 95 proc. tėvų nuomone, (4 proc. > negu 2023 m.), tenkinami mokinių įtraukiojo ugdymo poreikiai.
--	--	---	--

		ugdymo kokybę (ne mažiau 80 proc. patenkintų tėvų bei mokytojų)	2024 m. mokykloje, 99 proc. tėvų (3 proc. > negu 2023 m.), kurių vaikams skirta specialistų pagalba, nuomone, klasės auklėtojas suteikia reikiamą pagalbą. 97 proc. mokytojų nuomone, 2024 m. tenkinami mokinių įtraukiojo ugdymo poreikiai.
		Pagalbos specialistai dalyvavo ne mažiau nei 2 seminaruose.	Visi pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo daugiau negu 2 seminaruose šiomis temomis: įtraukiojo ugdymo; specialiųjų pedagogų ir logopedų darbo ypatumų, taikant vizualizaciją įtraukiojo ugdymo procese; universalios dizaino taikymo vaikų kalbos ugdyme; lietuvių gestų kalbos girdintiems mokyme; darbo su mokiniais, turinčiais įvairiapusę raidos sutrikimą; smurto atpažinimo, bei smurto poveikio vaikui; psichologinės pagalbos organizavimo ir teikimo po didelio masto krizinių įvykių; paauglių psichodinaminės psichoterapijos; psichoaktyvių medžiagų naudojimo prevencijos; efektyvaus bendravimo su tėvais ir kt.
		100 proc. užtikrintas specialistų kiekis SUP mokiniams švietimo įstaigoje.	Įstaigoje pagalbą teikia visi pagalbos mokiniui specialistai: du specialieji pedagogai-logopedai (2 specialiojo pedagogo pareigybės ir 1,25 logopedo pareigybės), du psichologai (1,8 pareigybės), du socialiniai pedagogai (1,75 pareigybės), ergoterapeutas (1 pareigybė), kineziterapeutas (0,5 pareigybės), masažuotojas (0,5 pareigybės), 36 mokinio padėjėjai (32,55 pareigybės). Visose klasėse, kuriose ugdomi mokiniai, turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese, kuri vykdo mokytojas, dalyvauja ir švietimo pagalbą teikiantis asmuo, t. y. mokinio padėjėjas. Taikomos inovatyvios metodikos ir priemonės: šilto smėlio metodika (6 specialistai), biofeedback terapija (2 specialistai), Motomed išmanus dviratis, reaguojantis į raumenų spazmus (3 specialistai), sensorinės priemonės (5 specialistai).

		Sukurtos bent dvi erdvės, pritaikytos SUP turintiems mokiniams.	Įrengtos trys individualios ugdymo(si) erdvės individualiems mokinių poreikiams tenkinti (skaitykloje, pradinio ugdymo erdvėje, SU klasėje), atnaujintas sensorinis kambarys. Klasėse, kuriose ugdomi įvairiapusiškos raidos sutrikimą turintys mokiniai, parengtos sensorinių priemonių dėžutės, yra garso izoliaciniai baldai.
1.4. Išnaudoti tarptautinių projektų galimybes, siekiant sukurti saugią ugdymui aplinką įtraukiant į tarptautinių projektų veiklas ne tik mokytojus, bet ir mokinius.	Į tarptautinius projektus įtraukti ne tik mokytojai, bet ir mokiniai.	Pateikta ne mažiau viena Erasmus+(K2) paraiška. Mokiniai įgyja tarptautinės patirties, tobulina komunikavimo užsienio kalba bei vertybinio ugdymo kompetencijas.	Pateikta: 1. Erasmus+ projekto paraiška KA121. Gautas finansavimas 108 000 Eur mokinių ir mokytojų mobilumams vykdyti. 2. Erasmus+ KA220. Gerosios patirties pritaikymo su Belgijos, Liuksemburgo švietimo įstaigomis. Finansavimas neskirtas. 3. Tarpininkauta teikiant paraišką Interreg Lietuva – Lenkija „Bendradarbiavimas dėl sveikesnės visuomenės“. Laukiama atsakymo. 1.4. Nacionalinei sporto agentūrai „Fizinio aktyvumo skatinimas ir sportiškos aplinkos kūrimas Alytaus Dzūkijos mokykloje“. Finansavimas neskirtas. 5. Paraiška Pro Bleu konsorciui. „Plastic Pirates – Cleaner Seas“. Laukiama atsakymo. 6. Paraiška Sporto projektas „Spartakiada“ Alytaus miesto savivaldybei. Laukiama atsakymo. 7. Interreg Lietuva–Lenkija projektas „The Gardens“ (Nr. LTPL00050 Žaliosios infrastruktūros gerinimas pasienio regiono miestų teritorijose. Projektas vykdomas 2024-02-01–2026-01-31). Mokiniai tobulino komunikavimo, tarptautinio bendradarbiavimo, vertybinius įgūdžius 4 šalyse. Mobilumuose dalyvavo 43 mokiniai, juos lydėjo 9 mokytojai. Kvalifikaciją kėlė stažuotėse užsienyje ir darbo stebėjimo vizituose 20 mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų.
1.5. Optimaliai užpildyti klasių kompleksus.	Optimaliai suformuoti klasių kompleksai.	Užpildyti visi skirti komplektai, suformuotos didelės klasės (ne mažiau 21 mokiny)	1–4 klasėse vidutinis mokinių skaičius – 22,13 mokinių; 5–8 klasėse vidutinis mokinių skaičius – 23,18 mokinių. Specialiojo ugdymo klasėse vidutinis mokinių skaičius 8,17 mokinių, Socialinių įgūdžių klasėse – 7,40 mokiniai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sąskaitų ir administravimo bendrosios informacinės sistemos (SABIS) įdiegimas	Nuo 2024 m. birželio mėnesio mokykla prisijungė prie sąskaitų administravimo bendrosios informacinės sistemos – SABIS. Dalyvauta mokymuose, aptarti procesai su darbuotojais. Pilnai įvaldžius sistemą, suderinus su visais tiekėjais, mokyklai nebereikės reikalauti iš tiekėjų papildomų dokumentų bei papildomai jų archyvuoti savo registruose. Tikėtina, kad mokykla galės padidinti veiklos efektyvumą ir sutaupyti resursų, nes sąskaitų nereikia kopijuoti, spausdinti ar papildomai saugoti.
Sprendimo Mokykla be mobilių telefonų inicijavimas ir įgyvendinimas	2024 metais rengtos diskusijos su mokiniais, jų tėvais, pedagogais, pristatyti moksliniai tyrimai apie ekranų žalą jaunam organizmui. Surengtos bandomosios akcijos, psichologo paskaita tėvams. Priimtas sprendimas ugdymo proceso metu nuo 7.45 val. iki kol baigiasi pamokos mokiniams nesinaudoti telefonais. Susitarimo laikymosi kontrolę vykdo administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir klasės auklėtojai. Pastebėti pagerėję mokinių socialiniai įgūdžiai, mokymosi rezultatai, didesnis fizinis aktyvumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Alytaus žemųjų mokyklų
Direktorių veiklą siūlome vertinti kaip visų švietimo lūkesčių dėl
pareiktų rezultatų ir gyvendinamų tikslų.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

[parašas]
(parašas)

Laimė Venclovaitienė 2025-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos padovos iš esmės pagal
užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius, galėjimai atlikti pareigylės
aprašė nustatytas funkcijas vertinami efektyviai

[parašas] Veritas Cesulė 2025-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Alytaus miesto meras
(pareigas priimančio asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Milija Šurinkienė 2025-03-27
(vardas ir pavardė) (data)