

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

VILIJOS SUŠINSKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Dzūkijos mokyklos 2023–2025 m. strateginio plano programoje „**Laiminga mokykla – gera mokykla**“ ir 2023 metų veiklos plane numatytos kryptys mokyklos vizijai pasiekti:
1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymosi veiksmingumą. 2. Kurti saugią ir draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą.

Įgyvendinant Alytaus Dzūkijos mokyklos 2023–2025 m. strateginio ir 2023 metų veiklos planuose numatytus veiklos tikslus, uždavinius, orientuotus į ugdymo(si) kokybės ir mokymo (si) aplinkų tobulinimą 2023 m. pasiekti rezultatai:

I. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą, besimokančią bendruomenę.		
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį		
Mokinių skaičius	656	669
Klasių komplektų skaičius	36	36
Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankusių vaikų	100 proc.	100 proc.
Igijusių pradinį išsilavinimą, mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	100 proc.	100 proc.
Baigusių pagrindinio ugdymo I dalies programą, dalis nuo pagrindinio ugdymo I dalį lankusių mokinių skaičiaus	100 proc.	100 proc.
Mokymosi kokybė	1-4 kl. - ne < 70 proc. 5-8 kl. - ne < 65 proc.	1-4 kl. - 73,86 proc. 5-8 kl. - 65,27 proc.
Požangumas	1-4 kl. - 100 proc. 5-8 kl. - ne < 98 proc.	1-4 kl. - 100 proc. 5-8 kl. - 98,43 proc.
Mokinių pažangą analizuojančių mokytojų dalis	100 proc.	100 proc.
NMPP rezultatai	Ne žemesni už respublikos mokinių pasiekimų vidurkį	NMPP 2023 metais: 4 klasės skaitymas: mokyklos 59,2; šalies 62,4 (žemesni 3,2, mažesni 5,1 proc.); 4 klasės matematika: mokyklos 58,3; šalies 61,9 (žemesni 3,6; mažesni 5,8 proc.). 8 klasė skaitymas: mokyklos 69,5; šalies 67,5 (aukštesni 2,0; didesni 2,9 proc.); 8 klasės matematika: mokyklos 49,5; šalies 48,7 (aukštesni 0,8, didesni 1,6 proc.).

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius	83	86
Tėvų forumas	2 kartus per metus	Įgyvendinta
Atvirų durų dienos tėvams	1-2 kartus per metus	Įgyvendinta, 4
Renginių, pritraukiančių tėvų bendradarbiavimą, skaičius	2	Įgyvendinta, 3
Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis, skaičius	3	Įgyvendinta
Mokinių dalyvavimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose, dalis	55 proc.	73 proc.
Erasmus+ akreditacijos programos įgyvendinimas pagal programos planą	100 proc.	100 proc.
Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) įgyvendinimas	8 dalyviai	Įgyvendinta, 12
Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą		
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	20,8 proc.	20,6 proc.
Mokinių, gavusių skirtą kompleksinę pagalbą, dalis	100 proc.	100 proc.
Specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų etatų dalis	1,75 etato spec. pedagogas 1,25 etato logopedas	1,75 etato spec. pedagogas 1,25 etato logopedas
Socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų etatų dalis	1,75 etato	1,75 etato
Psichologinę pagalbą teikiančių specialistų etatų dalis	1,5 etato	1,5 etato
Terapinę pagalbą teikiančių specialistų etatų dalis	1 etatas ergoterapeutas 0,5 etato masažistas	1,15 etato ergoterapeutas 0,5 etato masažistas 0,3 etato kineziterapeutas
Specialiąją pagalbą teikiančių specialistų etatų dalis	27 etatai	27,3 etato
Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, teigiamai atsiliepiantių apie mokyklos teikiamą įtraukįjį ugdymą, dalis	95 proc.	91 proc. (4 proc. mažiau negu pernai), tačiau tėvų visiškai sutinkančių (5 balai) su kokybišku vaiko turinio specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimu 72 proc., t.y. 17 proc. daugiau negu pernai.
Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis	40 proc.	65 proc.
Įtraukties stiprinimo priemonių plano įgyvendinimas	100 proc.	100 proc.
Bendruomenės nuostatų įtraukiajame ugdyme gerinimas	1 mokymai/seminaras įtraukties tema	Įgyvendinta
Lankstūs ugdymo planai, tenkinantys individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius	100 proc.	100 proc.

Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programos įgyvendinimas. STEAM krypties plėtojimas		
Mokinių, atliekančių inžinerinius projektinius, kūrybinius, tiriamuosius darbus 1-8 klasėse	95 proc.	100 proc.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų, skirtų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programai įgyvendinti, skaičius	11	Įgyvendinta
Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos integravimas pamokose	15-25 proc.	Įgyvendinta, 20 proc.
1-10 kl. mokinių, gaunančių STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre, APRC	Ne mažiau 90 proc.	Įgyvendinta. STEAM centre - 38 proc. APRC - 100 proc.
NŠA Erasmus+ KA2 projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) įgyvendinimas, dalyvaujančių mokytojų skaičius	3	Įgyvendinta.
Erasmus+ programos projekto „Little European workers explore green jobs of the future“ Nr. 2021-1-FR01-KA220-SCH-000034451, veiklų įgyvendinimas	100 proc.	Įgyvendinta. Veiklose dalyvavo 26 mokiniai ir 8 pedagogai.
Profesiniam orientavimui įgyvendinti grupinių užsiėmimų skaičius	Kiekvienai klasei po 2 užsiėmimus per metus	Įgyvendinta. Vidutiniškai 4,25 užsiėmimai
Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, užtikrinant pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą		
Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis	100 proc.	Įgyvendinta. 2 naujai pradėję dirbti pedagogai, gauna pagalbą
Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis	10 proc.	13,9 proc.
Teachers Lead Tech mokymuose, dalyvaujančių pradinių klasių mokytojų, skaičius	5	Įgyvendinta, 6 4-pradinių klasių 2 informatikos
Studijuojančių ar įgyjančių magistro bei papildomo dalyko studijų kvalifikaciją	2	3
Pedagogų, tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose, dalis	10 proc.	28 proc.
II. Kurti saugią ir draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą.		
Mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis	76 proc.	77 proc.
Sveikatinimo ir aktyvinimo priemonių mokyklos bendruomenei, skaičius	7	Įgyvendinta, 10
Q3 sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas 1-5 klasėse, pamokų skaičius per savaitę	1	1
Dalyvavimas kultūros paso programose, skirtų lėšų panaudojimo dalis	95 proc.	98 proc.

Važiavimo išlaidų kompensavimas pavežamiems į mokyklą mokiniams	100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką	Įgyvendinta, kelionės išlaidos kompensuojamos 5 mokiniams.
Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas	100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką	Įgyvendinta, nemokamą maitinimą gauna 214 mokinių.
Ūkinės funkcijas atliekančio personalo, skaičius	26	27
Įsigytų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį	95 proc.	Įgyvendinta
Atlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija	Parengta paraiška finansavimui gauti.	Parengta paraiška Interreg Lietuva-Lenkija programai. Finansavimas neskirtas.

2023 metai buvo skirti pasirengti darbui su atnaujintomis programomis. Pedagogai daug dėmesio skyrė ugdymo kokybės kriterijų analizei. Susitarta dėl mokinių pažangos stebėsenos, pagalbos mokymuisi sistemos. Pradėtos diegti metodikos tikimasi ateityje prisidės prie mokinių savivaldaus mokymosi gerinimo ir kiekvieno vaiko atsakomybės už savo mokymąsi didinimo. Stebimas didesnis vaikų pilietiškumo ir socialumo pasireiškimas, tai sudaro prielaidas ateityje gerėti mokinių pasiekimams. Pavyko sumažinti patyčių ir žalingų priemonių vartojimo atvejų. Erasmus+ projektų įgyvendinimas leido tiek mokytojams tiek mokiniams susipažinti su kitų šalių švietimo sistemomis plėsti tarpkultūrinę kompetenciją, pritaikyti kai kuriuos stebėtus elementus mokykloje (ugdymo karjerai, mokinių tarybos veikloje, mokinių ir darbuotojų geros savijautos užtikrinimo, pažangos stebėjimo, ugdymo metodų taikymo ir kt.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	1. Įgyvendinama Erasmus+ programos akreditacijos programa 2021-2027 m., 2023 m. skirtas finansavimas 108 000 eurų: finansuotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, mokinių ir mokytojų mobilumas. Sukurta ir diegiama mokinių gerovę užtikrinančių priemonių sistema „Laimingos mokyklos modelis“. 2. Parengiau paraišką ir laimėjau atranką Erasmus + programos Prancūzijoje (Puatje mieste) rengtą Europinę konferenciją „Kokybiškas švietimas ir gerovė mokykloje: rūpestingos mokyklos link“. Pristačiau mokyklos patirtį. Po konferencijos, atsižvelgiant į kitų šalių patirtį, inicijavau mūsų mokyklos „Laimingos mokyklos modelio“ patobulinimus. 3. Parengta paraiška ir įgyvendinta programa, kurios metu modernizuotos ugdymo aplinkos dalyvaujant NŠA EdTech programoje: 3.1. Skaitmenizuotų pamokų platforma lietuvių kalbai ir literatūrai „eLKLasė“, 3.2. Specialiųjų poreikių mokiniams Komunikatoriaus I-Series.

			4. Parengta paraiška Interreg Lietuva- Lenkija programai, siekiant gauti finansavimą specialiujų klasių pastato remontui. Finansavimas neskirtas. 5. Parengtos 2 paraiškos Erasmus KA2 projektams kartu su partneriais iš Rumunijos ir Prancūzijos bei Belgijos, Vokietijos ir Liuksemburgo partneriais. Finansavimas neskirtas.
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	Vykdyti bendradarbiavimo STEAM, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, frankofoniško ugdymo, sveikatinimo krypčių renginiai, naudojant įvairias technologijas, mokomąsias programas, dirbtinį intelektą, inžinerinę įrangą, programavimą, Office 369, QR kodų skaitytuvus, hibridinę įrangą. 1. Su APRC įgyvendinat „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo programą“ -19 renginių profesiniam informavimui. 2. Su Alytaus kolegija – pedagoginių darbuotojų profesinės patirties pasidalinimas STEAM strategijos įgyvendinimui – STEAM centro edukacijos (14 išvykų). 3. Su Alytaus kolegija, APRC, Ramanausko – Vanago gimnazija, Senamiesčio pradinė mokykla inžinerinis projektas „Tvarumo kelionė mano mieste“. 4. Su Senamiesčio pradinė mokykla pedagoginės patirties sklaida „Sėkmingas mokyklos keitimas“. 5. Įgyvendinat „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo programą“ kūrybinių projektinių veiklų pristatymas su Ramanausko –Vanago gimnazija, Senamiesčio pradinė mokykla. 6. Bendradarbiaujant su Senamiesčio pradinė mokykla, A. Ramanausko Vanago gimnazija, Alytaus kolegija, organizuota pradinių klasių mokinių konferencija – konkursas „Mažasis mokslininkas, 2023“. 7. Bendradarbiaujant su Alytaus PPT organizuotas kvalifikacinis seminaras „Savivaldus ugdymas įgyvendinat STEAM kompetencijas“. 8. Atnaujintų ugdymų programų patirties sklaidos kvalifikacinis renginys su Rokiškio raj. Padėlio gimnazija „Atnaujintų programų įgyvendinimas“. 9. Patirties sklaidos seminaras „Įtraukiojo ugdymo patirtys“ Klaipėdos miesto švietimo pagalbos specialistams. 10. Patirties sklaidos seminaras „Mokyklos įtraukiojo ugdymo organizavimo modelio kūrimas“ Išlaužo pagrindinės mokyklos pedagogams.

			11. Patirties sklaidos renginys siekiant sėkmingo įvairių gebėjimų mokinių ugdymo Kaišiadorių šv. Faustinos mokykloje-daugiafunkciniame centre. 12. Surengtas regioninis mokinių kurtų reklamų prancūzų kalba konkursas „Lionsde Canne a la Dzūkija“. 13. Surengtas tarptautinis mokinių frankofoniškojo teatro festivalis „Pirmoji uždanga“. 14. Surengtos bendruomenės sportinės šventės kiekvienoje iš 1-5 klasių. 15. Walk 15 projektas „MOKYKLOS EINA“ 2021-2023m.m. Dalyvauja Lietuvos mokyklos, mes patekome tarp 60 mokyklų daugiausiai nužingsniavusių. 16. Organizuotas Alytaus miesto įmonių, organizacijų, asociacijų, turinčių Dzūkijos vardą, protmūšis „Dzūkija mus vienija“.
1.3. Bendradarbiauti su mokiniu tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.	Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdymo erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.	1. Vyko Tėvų forumas du kartus per metus, kuriame priimti bendri sutarimai mokyklos aplinkos ir ugdymo klausimais (apšvietimo lauke ir viduje įrengimas, telefonų naudojimo susitarimai, valgyklos darbo tobulinimas, mokinių išėjimo už teritorijos ugdymo proceso metu apribojimas ir kt.). 2. Gauta paramos iš rėmėjų ir 1,2 procentų 2913,04 eurų. Atnaujinta renginių salės įranga, mokyklos bibliotekos knygų fondas (24 naujos knygos). 3. Buvusi mokyklos mokinė skiria kasmetinę paramą 200 eurų. Lėšos panaudotos mokyklos bibliotekos fondo turtinimui. Nupirka 19 naujų knygų, reikalingų perskaityti pagal atnaujintas programas. 4. Tikslinė mokinių tėvų parama mokyklos mokinių poezijos leidiniui išleisti (650 eur.) Išleista poezijos knygelė 300 vnt. 5. Kalėdinė bendruomenės šventė, koncertas, mugė. Surinkta 300 eurų Skirtos lėšos mokinio šeimai, mokymo priemonėms įsigyti. 6. Buvęs mokyklos mokinys (UAB „Atomis“) nupirko mokytojų kambariui kavos aparatą ir skyrė 2000 eurų kavos pupelėms. Mokytojų kambaryje įrengta nauja poilsio erdvė darbuotojams. 7. Buvę 8-ą klasių mokinių tėvai padovanojo mokyklai sėdmaišių, kuriuos panaudojant, mokyklos darbuotojų jėgomis buvo įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams.

			8. Bendradarbiaujant su Lions klubu Dzūkija įrengta paspirtukų ir dviračių stovėjimo stoginė. Darbus atliko ir medžiagas nupirko Lions klubas.
1.4. Pasiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.	Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.	Atsižvelgiant į 2022 NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10% didesnis nei šalies vidurkis.	1. Dalyvauta mokymuose, analizuota mokslinė literatūra mokinių pasiekimų gerinimui, procesų tobulinimui: 1.1. Komandoje išanalizuota metodinė medžiaga „Duomenimis pagrįsto švietimo valdymo kultūros plėtra“. NŠA. Parengta ir taikoma mokyklos mokinių mokymosi duomenų rinkimo ir analizavimo sistema. 1.2. 98 procentai mokytojų dalyvavo seminaruose bei reguliariuose diskusijose mokykloje, skirtose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokinių pasiekimų gerinimui. 1.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Švietimo inovacijų partneriai dėl nuolatinio tobulinimo metodikos diegimo. Pradėti mokymai, metodika skirta mokinių pasiekimų gerinimui. 1.4. Valdymo struktūros perskirstymas, siekiant didesnę dėmesį skirti pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniui koordinavimui. 2. Sudarytos sąlygos gerinti mokinių pasiekimus: 2.1. Organizuotos reguliarios pagrindinių dalykų konsultacijos visiems mokiniams. Pagerėjo 2023 metų metinio pasiekti rezultatai lyginant su pirmo pusmečio mokinių pažangumu: <i>Lyginant su I pusmečio rezultatais:</i> Mokyklos kokybė 69,54 proc., padidėjo 4,66 proc. Mokyklos pažangumas 99,02 proc., padidėjo 2,64 proc. 2.2. Mokytojai rengė trišalius pokalbius su kiekvienu vaiku ir jo tėvais. Pagerėjo mokinių lankomumas: 2023 m. rugsėjo- gruodžio mėn. praleista 6645 pamokomis mažiau nei 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu. 2.3. Mokinių mokymosi pasiekimai apiami metodinėse grupėse (2 kartus,) mokytojų koncentrų pasitarimuose (2 kartus), klasėse - kas mėnesį. Pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos 2023 metų metinio rezultatai lyginant su pirmo pusmečio 5-8 bendrojo ugdymo klasėse: <i>Lyginant su I pusmečio rezultatais:</i> Visų mokomųjų dalykų vidurkis 8,37, padidėjo 0,17; Matematikos vidurkis 7,08, padidėjo 0,13; Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 6,96, padidėjo 0,20; Kokybė 65,27 proc., padidėjo 3,65; Pažangumas 98,43 proc., padidėjo 1,71.

			2.4. Atnaujinta individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema. Reguliariai analizuojami tarpiniai mokinių pasiekimai. 2.5. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. visiems 1-4 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, o 5 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos po 1 pamoką per savaitę klasė dalijama į dvi grupes. 3. NMPP 2023 metai 4 klasės skaitymas: 2022 metais: mokyklos 51,8; šalies 54,6 (žemesni už šalies 2,8 vnt. 5,1%) 2023 metais: mokyklos 59,2; šalies 62,4 (žemesni 3,2 vnt., 5,1 %); Lyginant su šalies 2022 metų rodikliais, rezultatai 8,4 % didesni. 4 klasės matematika: 2022 metais: mokyklos 63,2; šalies 63,3 (žemesnis už šalies 0,1 vnt.,; 0,001%) 2023 metais: mokyklos 58,3; šalies 61,9 (žemesni 3,6 vnt. 5,8 %). Lyginant su šalies 2022 metų rodikliais rezultatai 7,9% žemesni 8 klasė skaitymas: 2022 metais: mokyklos 70,7; šalies 67,2 (aukštesni 3,5 vnt., 5,2%.) 2023 metais: mokyklos 69,5; šalies 67,5 (aukštesni 2,0 vnt. 3 %); Lyginant su šalies 2022 metų rodikliais, rezultatai 3,4% didesni. 8 klasės matematika: 2022 metais: mokyklos 38,9; šalies 42,6 (žemesni 3,7vnt.; 8,7%) 2023 metais: mokyklos 49,5; šalies 48,7 (aukštesni 0,8 vnt. 1,7 %). Lyginant su šalies 2022 metų rodikliais rezultatai 16,2% didesni.
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	Siekti, kad kiekvienas mokinis gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar	1. Stiprintos darbuotojų kompetencijos, dirbant su įvairių poreikių vaikais: 1.1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacinio seminaro „Savivaldus ugdymas įgyvendinat STEAM kompetencijas“ akredituota 40 valandų programa, vykdančią mokytojų patirties sklaidą. Apie mokinius turinčius skirtingą mokymosi potencialą. Mokymuose dalyvavo 84 proc. darbuotojų. 1.2. Akredituoti 24 akad. val. mokymai mokyklos bendruomenei: I dalis. Psichoaktyvios medžiagos ir jų poveikis organizmui. II dalis. Pagalba mokyklos bendruomenėje ir šeimoje bendravimo sunkumus patiriantiems moksleiviams. Mokymuose dalyvavo 95 bendruomenės nariai, iš jų 66 proc. mokytojų.

		ypatingai gabių mokinių ugdymą.	1.3. Seminaras pedagogams ir pagalbos specialistams Įtraukusis ugdymas. Kaip dirbti su "problemiais" moksleiviais pamokoje?". Dalyvavo 86 darbuotojai, iš jų 70 proc. pedagogų. 2. Atnaujinta pagalbos mokiniui sistema: 2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėseną vykdoma mokytojų ir klasės auklėtojų lygmeniu, aptariama VGK bei trišaliuose pokalbiuose (2 kartus per metus). 2.2. Komandiniai švietimo pagalbos specialistų susitikimai su mokytojais, tėvais organizuojami 2 kartus per metus. 2.3. Siekiant užtikrinti įvairiapusę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams įsteigtas kineziterapeuto etatas. 2.4. Vyksta tikslinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos siekiant efektyvesnio specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo (kartą per savaitę). 2.5. Skatinamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime - neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis – 65 proc. mokinių., Rodiklis 15 proc. viršija 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano siektiną galutinę (2030 m.) reikšmę 50 proc. 3. Bendradarbiauta su išorės partneriais: 3.1. Alytaus m. pedagogine psichologine tarnyba, vyko atvejo analizės konsultacija mokytojams. 3.2. Organizuotos trys nuotolinės konsultacijos su Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru. 3.3. Sudaryta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. 3.4. Įgyvendinta programa „Diabusas“, skirta saugios aplinkos sukūrimui mokiniams, sergantiems 1 tipo cukriniu diabetu. Organizuotos dvi edukacijos: bendraklasiams ir pedagogams. 3.5. Surengtas tėvų, auginančių vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą, susitikimas-diskusija.
--	--	---------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Parengtas ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo (toliau – UTA) Alytaus Dzūkijos mokykloje veiksmų ir priemonių planas. Organizuoti 5 mokymosi renginiai skirti analizuoti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 100 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityse. Atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį, atnaujinti šie dokumentai: Ilgalaikio planavimo forma, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, Individualios pagalbos mokiniui planas, Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas, Individualaus ugdymo plano forma, stebėtos ugdymo(si) veiklos (pamokos/ neformalios veiklos) protokolai. Vykdyta informacijos apie UTA sklaida mokyklos svetainėje, Facebook, Instagram paskyrose, susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) metu. Susitarta dėl atnaujintų mokymo priemonių įsigijimo, parengtas reikalingų mokymo priemonių planas. Įsigyta vadovėlių už 18 900 eurų.
Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos įdiegimas (DBSIS)	Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. balandžio 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Pasirengimo pereiti prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų veiksmų planas, sistemos diegimo komandos sudėtis, administratorius, parengtos tvarkos. Organizuotas darbuotojų mokymas dirbti su nauja sistema. Nuo 2024 m. sausio 1 d. visi mokyklos dokumentai rengiami, tvarkomi, apskaitomi ir saugojami Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje.
Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos pakeičių įgyvendinimas	Atnaujintas mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS. Paskirti darbuotojai, pildantys paraiškas, vykdomi viešųjų pirkimų organizavimo ir sistemos naudojimo aptarimai. VIPIS sistemoje rengiamas viešųjų pirkimų planas, pildomos visos pirkimų paraiškos, tiekėjų pažymos ir kiti dokumentai, susiję su viešųjų pirkimų vykdymu.
Ūkinių funkcijų procesų analizė. Procesų efektyvinimo priemonių plano sudarymas	Išklausytas seminaras. „Administracinės naštos mažinimo galimybės viešajame sektoriuje“. Atlikta trijų ūkinių funkcijų analizė vertės srauto žemėlapiu metodu. Įdiegti patobulinimai: sąskaitų gavimo-registravimo-apmokėjimo tvarkoje; viešųjų pirkimų inicijavimo procese, prašymų pateikimo tvarkoje, remiantis ta pačia metodika pradėtas Inžinerinių funkcijų ir laboranto funkcijų auditas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X□
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Iškeltos užduotys įgyvendintos, numatyti aiškūs mokymosi krypties gerinimai.

Įvertinimas: labai gerai.

12

Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Antanas Kalinauskas 2024-02-01
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas, iš
esmės įvykdė užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius

Plityaus miesto meras [parašas] Verijus Čerius 2024-02-21
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

[parašas] [vėlinė] 2024-02-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)