

PRITARTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
tarybos 2025 m. vasario 4 d.
posėdyje, protokolo Nr. 9

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktoriaus
2025 m. vasario 20 d.
įsakymu Nr. V-40-(1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS 2025-ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai
I tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
1 uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
	1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.1.1. Klasių komplektų skaičius – 37 vnt. 1.1.2. NMPP rezultatai ne žemesni už respublikos vidurkį. 1.1.3. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius – 83.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB
	1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.2.1. Tėvų forumas – 2 kartus per metus. 1.2.2. Atvirų durų dienos tėvams – 1–2 kartus per metus. 1.2.3. Trišaliai <i>mokytojas–mokinys–tėvas</i> susitikimai – ne mažiau 2 kartus per metus, dalyvaujant klasės auklėtojai. 1.2.4. Renginiai, pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą – 2 1.2.5. Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 1- 2.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė V. Jurkienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB/Žmogiškieji ištekliai

		1.2.6. Ne mažiau 2 kartus per metus klasės auklėtojų centruose aptariama mokinio individuali pažanga pagal nuolatinio mokymosi metodologiją.		
	1.3. Ugdymo projektų, skirtų mokinių kūrybiškumo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui pamokose, įgyvendinimas.	1.3.1. 5-8 klasėse įgyvendinama mokinių gebėjimų ugdymui „Akademinio tobulėjimo programa“ iki 25 proc. mokinių. 1.3.2. Integruotų į ugdymo turinį eTwinning projektų vykdymas iki 20 projektų. 1.3.3. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose dalis – 55 proc. mokinių. 1.3.4. Erasmus+ akreditacijos programa – 100 proc. įgyvendinama pagal programos planą.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	ES/Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Mokinių pasiekimų ir mokymo(si) kokybės gerinimas kompetencijomis grįstu ugdymu.	1.4.1. Mokyklos mokinių pažangumas – 1–4 kl. – 100 proc.; 5–8 klasėse – ne mažiau 98 proc. 1.4.2. Mokymosi kokybė – 1–4 kl. – ne mažiau 65 proc.; 5–8 klasėse – ne mažiau 33 proc. 1.4.3. Mokinių pažangą analizuojančių mokytojų – 95 proc. 1.4.4. Mokytojų, diegiančių nuolatinio tobulinimosi metodikos elementus – 70 proc. 1.4.5. Mokinio asmeninės pažangos nuoseklus stebėjimas, pagal mokykloje nustatytą tvarką- 80 proc. mokytojų	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė	VB
	1.5. Besimokančios bendruomenės stiprinimas	1.5.1. Kiekvienas mokytojas per metus stebi dvi atviras kolegos pamokas, organizuoja dvi atviras savo pamokas. Aptaria pagal pamokos įsivertinimo kriterijus – 80 proc. 1.5.2. Patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, metodinėse dienose – 70 proc. mokytojų. 1.5.3. Individuali mokytojų savišvieta – 95 proc. mokytojų.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	KT/ Žmogiškieji ištekliai

		1.5.4. Mokyklos partnerystė ir bendradarbiavimas su išorės partneriais – 5 pedagogų organizuoti renginiai. 1.5.5. Pedagogų veiklos savianalizė – 95 proc. 1.5.6. Bendruomenės narių iniciatyvos – bendruomenės narių iniciatyvų 1–3 skaičius.		
	1.6. Pozityvaus ugdymo strategijų stiprinimas	1.6.1. Pozityvaus mokymosi metodų plėtra, panaudojant užsienio šalių patirtį – 3 pedagoginių darbuotojų mobilumas. 1.6.2. Įgyvendinamas „Laimingos klasės modelis“, taikant pozityvaus mokymo strategijas – 80 proc. 1.6.3 Mokinių savijautos tyrimas 2 kartus per metus.	V. Sušinskienė T. Gurskis	ES
2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
	2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	2.1.1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis – 100 proc. 2.1.2. Lankstus konsultacijų tvarkaraštis: lietuvių kalbos, matematikos pradinių klasių mokytojai turi po 2 konsultacines pamokas per savaitę, kitų dalykų mokytojai po 1 pamoką. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas individualiai: mokytojas skelbia el. dienyne bei yra informacija ant kabineto durų.	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB/SB
	2.2. Įtraukiojo ugdymo, užtikrinant prieinamumą ir saugią aplinką kiekvienam vaikui, stiprinimas	2.2.1. Įtraukties stiprinimo priemonių plano įgyvendinimas – įgyvendinama 98 proc. veiklų. 2.2.2. Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, teigiamai atsiliepiančių apie mokyklos teikiamą įtraukųjį ugdymą, dalis – 80 proc. 2.2.3. Tikslinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos siekiant efektyvesnio specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo – kartą per savaitę. 2.2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime – neformaliojo vaikų švietimo	V. Sušinskienė T. Gurskis	Žmogiškieji ištekliai

		galimybėmis pasinaudojusių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis – 70 proc. mokinių 2.2.5.Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalyvauja konkursuose, varžybose 30 proc. 2.2.6.Specialiųjų poreikių mokinių turės individualios pažangos vertinimo aplankus 90 proc.		
	2.3. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui	2.3.1. Socialinio emocinio ugdymo programos – 90 proc. kiekvienoje klasėje. 2.3.2. Mokymosi tarnaujant projektų įgyvendinimas – 5-8 klasėse po vieną projektą. 2.3.3. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis – 80 proc. 2.3.4.Mokinių, dalyvaujančių Saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis – 70 proc. 2.3.5. Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas- 80 proc. mokinių. 2.3.6. Projektinėje veikloje „Mėnuo be patyčių“ dalyvauja 80 proc. mokinių 2.3.7. Projekte „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinta einamųjų metų tikslų 90 proc.	V. Sušinskienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB/Žmogiškieji ištekliai
	2.4. Sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo plano įgyvendinimas	2.4.1. Sveikatinimo ir aktyvinimo priemonių organizavimas mokyklos bendruomenei – 6 priemonės. 2.4.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose – 100 proc. PUG, 1–4 klasių mokinių. 2.4.3. Q3 sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas 1–4 klasėse – 1 pamoka per savaitę. 2.4.4. 3Q sveikatos ugdymo programos diegimas 5-7 klasėse – dalyvaujančių fizinio ugdymo mokytojų skaičius – 3.	G. Rakauskienė T. Gurskis	VB

	2.5. Švietimo ir korekcinės pagalbos teikimas mokiniams.	2.5.1. Mokinių, gavusių skirtą kompleksinę pagalbą, dalis – 95 proc. 1,75 pareigybės – socialinis pedagogas 1,80 pareigybės– psichologas 2 pareigybės – spec. pedagogas 1,25 pareigybės – logopedas 1 pareigybės – ergoterapeutas 0,5 pareigybės – masažistas 0,5 pareigybės – kineziterapeutas 32,3 pareigybės – mokinio padėjėjas	T. Gurskis	VB\SB
	2.6. Socialinės pagalbos užtikrinimas	2.6.1. Važiavimo išlaidų kompensavimas pavežamiems į mokyklą mokiniams – 100 proc. besikreipusių mokinių pagal nustatytą tvarką. 2.6.2. Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką.	J. Valackienė G. Ivanauskienė	VB
	2.7. Mokymosi pagalba bei užimtumas po pamokų	2.7.1. Pailgintos dienos grupių – 12, skirta – 7,20 pareigybės 2.7.2. Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime - neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių, dalis – 73 proc. mokinių 2.7.3. Mokyklos skaitykloje veikia namų darbų ruošos klubas.	G. Rakauskienė T. Gurskis	SB/Žmogiškieji ištekliai
3 uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
	3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, grįžusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius	3.1.1. Mokinių grįžusių/atvykusių iš užsienio sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai – 100 proc. mokinių. 3.1.2. Individualios lietuvių kalbos pamokos/konsultacijos – nuo 1 iki 6 val. per savaitę (pagal poreikį);	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB/SB
4 uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingos kompetencijos atitiktį				

	4.1. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programos įgyvendinimas. STEAM krypties plėtojimas.	4.1.1. Mokinių, besimokančių kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos dalyko 1–8 klasėse – 85 proc. 4.1.2. Mokinių, atliekančių inžinerinius projektinius, kūrybinius, tiriamuosius darbus 1–8 klasėse – 85 proc. 4.1.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų, skirtų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programai įgyvendinti, skaičius – 10. 4.1.4. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos integravimas pamokose – iki 15 proc. 4.1.5. Šachmatų mokymas 1–8 klasėse – dirba 3 mokytojai. 4.1.6. Įgyvendinami STEAM veiklos projektai, lankomos Alytaus kolegijos STEAM centras, APRC – iki 70 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB/Žmogiškieji ištekliai
	4.2. Kokybiško frankofoninio ugdymo (QF) programos įgyvendinimas	4.3.1. Kokybiško frankofoniškojo ugdymo (QF) programos įgyvendinimas – 100 proc. mokiniams, besimokantiems prancūzų kalbą. 4.3.2. Integruoto dalyko ir prancūzų kalbos moduliai – 2 atnaujintos programos 4.3.3. Stažuotojų iš Prancūzijos įveiklinimas-1-2 stažuotojai	V. Sušinskienė	VB/ES
	4.4. Profesinio orientavimo veikla	4.4.1. Individualios konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai – kiekvienai klasei ne mažiau po 2 užsiėmimus per metus. 4.4.2. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 dieną. 4.4.3. Mokinių, įgysiančių karjeros kompetencijų, nustatytų karjeros kompetencijų ugdymo modelyje – 85 proc.	T. Gurskis G. Sinkevičiūtė	VB/ Žmogiškieji ištekliai
5 uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
	5.1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas	5.1.1. Pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose – 85 proc.	G. Rakauskienė	VB

		5.1.2. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 6 pedagogai. 5.1.3. Mokytojų, dalyvaujančių metiniame pokalbyje su kuriojančiu vadovu, – 96 proc.		
5.2. Pagalba jaunam mokytojui		5.2.1. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis – 100 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis	VB
5.3. Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams		5.3.1. Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis – 10 proc. mokytojų.	S. Balčiuvienė	VB
5.4. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį		5.4.1. Mokytojai naudoja mokomąsias skaitmenines programas ugdymo metodikai ir kokybei gerinti – 25 proc. 5.4.2. Mokytojų, pasirengusių konsultuoti dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis – 15 proc. 5.4.3. Mokytojai vykdo integruotis projektus naudoti integruoto ugdymo įrankį „Editai“ 2-5 projektai.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė T. Gurskis	Žmogiškieji ištekliai
5.5. Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas		5.5.1. Pedagoginių darbuotojų ir administracijos, diegiančių nuolatinio tobulinimosi metodiką 85 proc.	V. Sušinskienė	VB
6 uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				
6.1. Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas		6.1. Studijuojančių ar įgyjančių magistro bei papildomo dalyko studijų kvalifikaciją – 3	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
6.3 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.		6.3.1. Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 20 proc.	V. Sušinskienė D. Struckienė	ES
7 uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinką				
7.1. Mokyklos edukacinių aplinkų ir ugdymo turinio aktualizavimo vystymas		7.1.1. Mokyklos edukacinių erdvių tobulinimo plano įgyvendinimas – 80 proc.	V. Sušinskienė T. Gurskis	Žmogiškieji ištekliai

	7.2. Ugdymo aplinkų, atitinkančių sanitarines higienines normas, užtikrinimas	7.2.1. Ūkines funkcijas atliekančio personalo darbas Darbuotojų skaičius – 27	J. Makutienė	SB
	7.3. Aprūpinimas priemonėmis.	7.3.1. Įsigytų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį – 80 proc. 7.3.2. Įsigyta kitų paslaugų ir prekių pagal poreikį – 90 proc.	S. Balčiuvienė T. Gurskis G. Rakauskienė J. Makutienė	VB/D
	7.4. Pastatų modernizavimas.	7.4.1. Parengtas projektas specialiųjų ir lavinamųjų klasių vidaus renovacijai finansuoti.	V. Sušinskienė	
II tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą				
1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje				
	1.1. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas	1.1.1. Renginiai skatinantys pilietiškumą – 5 renginiai 1.1.2. Dalyvavimas Kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % .	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė T. Gurskis V. Jurkienė	KT/Žmogiškieji ištekliai
	1.2. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje	1.2.1. Alytaus Dzūkijos mokyklos istorijos muziejaus sudaryto veiklos plano įgyvendinimas – 95 proc. 1.2.2. Kiekviena klasė dalyvaus integruotoje pamokoje istorine tematika mokyklos muziejuje – ne mažiau vieną kartą per metus.	S. Balčiuvienė	VB/Žmogiškieji ištekliai
