

TVIRTINU
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktorė

Vilija Sušinskienė

**ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS**

2024 METAI

Tikslas – įsivertinti ir tobulinti mokyklos veiklos kokybę, susitariant dėl jos tobulinimo kryptių bei įgyvendinimo būdų.

Uždaviniai:

1. Surinkti, apdoroti, išanalizuoti bei įforminti duomenis apie mokyklos veiklos kokybę.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijos mokyklos veiklos planavimui.
3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų veiklos sričių išvadas.
4. Į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Atsakingas
1.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo plano sudarymas, aptarimas ir patvirtinimas	Sausio mėn.	J. Savukynienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
2.	Tobulintinių rodiklių patvirtinimas veiklos kokybės įsivertinimo grupėje bei derinimas su mokyklos taryba. Plačiojo įsivertinimo organizavimas..	Vasario mėn.	J. Savukynienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
3.	Pasirinktų sričių (dviejų) tobulintino rodiklio įsivertinimo metodikos parengimas: – rodiklio aptarimas, iliustracijų kūrimas ir tikslinimas, – įsivertinimo instrumentų, šaltinių, dalyvių numatymas. Mokyklos bendruomenės įtraukimas į iliustracijų kūrimą.	Kovo - balandžio mėn.	J. Savukynienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
4.	Tobulintino rodiklio <i>1.1.1. Asmenybės tapsmas. Savivoka, savivertė</i> įsivertinimo atlikimas: – pasirinktų šaltinių analizė; – surinktų duomenų apibendrinimas,	Gegužės – birželio mėn. Rugsėjo – lapkričio mėn.	J. Savukynienė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

	sisteminimas; – gautų išvadų lyginimas su iliustracijomis, – diskusijos darbo grupėje, reflektuojama įsivertinama veikla. Mokyklos bendruomenės diskusija rodiklio gerinimo klausimais.		
5.	Tobulintino rodiklio 1.2.2. <i>Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Stebėsenos sistemingumas</i> įsivertinimo atlikimas – pasirinktų šaltinių analizė; – surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas; – gautų išvadų lyginimas su iliustracijomis, – diskusijos darbo grupėje, reflektuojama įsivertinama veikla. Mokyklos bendruomenės diskusija rodiklio gerinimo klausimais.		
6.	Atsiskaitymas ir informavimas: – rezultatų ir siekiamo tikslo atitikimas (diskusija darbo grupėje); – mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos rengimas; – mokyklos bendruomenės supažindinimas su išvadamis ir rezultatais; – išvadų ir rekomendacijų mokyklos veiklos planavimui formulavimas.	Gruodžio mėn.	J. Savukynienė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
7.	2024 m. įsivertinimo ir pažangos anketa: – mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausa; – apklausos rezultatų analizė ir išvadų rengimas; – anketos rezultatų ir išvadų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Gruodžio mėn.	J. Savukynienė Klasių auklėtojai Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Savukynienė