

Mokyklų pripažinimo
sveikatą
stiprinančiomis
mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PRITARTA
Alytaus Dzūkijos
mokyklos
tarybos 2025 m.
vasario 4 d.
posėdyje, protokolo
Nr. 9

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos
mokyklos
direktorius
2025 m. balandžio 1 d.
įsakymu Nr. V – 61 – (1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

2025–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

LAIMINGA MOKYKLA – GERA MOKYKLA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Dzūkijos mokyklos aktyvios mokyklos programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinyss“ 2025 – 2030 metams (toliau programa) sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, bendruomenės poreikius. Aktyvios mokyklos programa 2025 – 2030 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Programa siekiama stiprinti fizinį aktyvumą integruotą į kasdieninį mokinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, ir sporto mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

3.1. Mokyklos 2024–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V- 56 -(1.2).

4. Mokyklos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-40-(1.2)

5. Programą įgyvendins Alytaus Dzūkijos mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos.

II SKYRIUS

2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Alytaus Dzūkijos 2020 metais pradėta sveikatos stiprinimo programa siekė stiprinti mokinių fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, skatinti sveikos gyvensenos principų įgyvendinimą mokykloje, ugdyti sveikatos žinias ir įgūdžius, taip pat mažinti rizikos faktorius, kurie galėtų turėti neigiamą poveikį mokinių sveikatai. Per 2020–2024 metų laikotarpį mokykloje buvo įgyvendinta daugybė sveikatos stiprinimo iniciatyvų, kurios padėjo pagerinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.

Alytaus Dzūkijos mokykloje vykdomas, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. 2024-2025 m. m. mokosi 671 mokinių (priešmokyklinis ugdymas – 1 komplektas; pradinis ugdymas (1–4 klasės) – 8 komplektai; pagrindinis ugdymas (5–10 klasės) – 17 komplektų; specialiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių klasės – 11 komplektų. Iš viso 37 klasių komplektai.)

Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, bei kuriamas sveikatos, kaip visapusės fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės suvokimas. Nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa, vykdomi užsiėmimai adaptacijos gerinimui, skatinamas tinkamas mokinių tarpusavio ir su kitais bendruomenės nariais elgesys. SEU metodika ugdo tarpusavio draugiškus santykius, skatina komandinį bendradarbiavimą. Kai kuriose klasėse ji persikėlė į klasės bendruomenės susitikimus, kai mokiniai savarankiškai juos veda, t. y. parenka žaidimus, pasiruošia pristatymus tam tikromis temomis: žalingi įpročiai, žmonių santykiai, santykiai su tėvais ir pan. Mokykloje taikomas laimingos mokyklos modelis, kurio tikslas taikant pozityvaus ugdymo metodus gerinti mokinių akademinius pasiekimus. 2 kartus per metus atliekamas mokinių geros savijautos testas. Mokykloje dirba stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagalbą teikia visuomenės sveikatos specialistė, gydomosios kūno kultūros mokytojas, ergoterapeutas, masažistas, mokinio padėjėjai.

Didelis dėmesys skiriamas saugios aplinkos kūrimui mokykloje. Skaitomos paskaitos žalingų įpročių prevencijos tema ne tik mokiniams, bet ir tėvams, organizuojamos akcijos, netradicinės veiklos, sveikatingumo savaitės. Mokiniam suteikiama galimybė rinktis ir dalyvauti neformaliame švietime: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šachmatai, skautai ir t.t. Kiekvieną mėnesį kūno kultūros mokytojai organizuoja kvadrato, krepšinio, judriųjų žaidimų varžybas, taip pat kartu su mokiniais dalyvauja mokyklos, miesto ar respublikinėse sportinėse varžybose. Jau tapo tradicija, kad sportines varžybas organizuoja ir klasių auklėtojai, kurie į turnyrus įtraukia ir tėvus.

Fizinis aktyvumas užtikrinamas ir ekskursijų, išvykų metu. Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose. 2019 - 2023 m.m. įgyvendinta daugiau negu 30 eTwinning projektų. Vykdyti ir įgyvendinti įvairūs Erasmus+ projektai, „Šilto smėlio metodikos taikymas

specialiųjų poreikių mokinių fizinei ir emocinei būsenai taikyti“ skirtas mokinių psichologinei savijautai gerinti, pozityvaus ugdymo strategijų taikymas pagal Martiną Selingmaną – laimingos mokyklos link. Mokyklai gavus 2021 - 2027 erasmus+ akreditacija laimingos mokyklos modelio ir pozityvių ugdymo(si) strategijų taikymas mokiniams tapo viena iš erasmus + plano dalių, todėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokytojai turi galimybes mokytis tarptautiniu lygiu.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių ir šeimos sveikos mitybos įgūdžių formavimui. Klasės bendruomenėse organizuojami Sveiki pusryčiai, šia tema rengiamos paskaitos, užsiėmimai. Mokykloje gyvendinamos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos. Mokykloje puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: tradiciniai renginiai, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvenamosios valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, stovyklos, parodos ir kt. Šiais klausimais diskutuojama ir tėvų forume, metodinėse grupėse. Daug galimybių teikia bendradarbiavimas su Alytaus miesto VSB, Alytaus PPT, Alytaus policijos nuovados darbuotojais, Alytaus socialinių paslaugų centru, Alytaus sporto ir rehabilitacijos centru bei kitais socialiniais partneriais.

Sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
- Mokykloje vykdoma mokytojų, pagalbos specialistų tikslinė veikla, stiprinanti sveikatos saugojimą. - Sudaryta ir veikia sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė. - Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Teikiamos konsultacinės socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. - Sveikatos ugdymas mokykloje apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą, sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, streso, prievartos, patyčių prevenciją ir kt. - Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis, įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų, neformaliojo švietimo, projektines veiklas. - Vyksta popamokiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: tinklinis, futbolas, krepšinis, judrieji ir sportiniai žaidimai. Rengiami įvairūs sporto renginiai, ekskursijos. - Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	- Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas neįtrauktas į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo turinį. - Ne visi mokiniai pasiekia rekomenduojamo fizinio aktyvumo kiekio. - Nerenovuotos mokyklos vidaus patalpos (senasis korpusas) ir specialiųjų klasių pastatas. - Nepakankamas tėvų įsitraukimas į sveikatinimo ugdymo veiklas.

• Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. • Renovuotas mokyklos pastatas, įrengtos inovatyvios erdvės, atnaujinta šildymo sistema, sutvarkyti elektros tinklai ir atnaujinta kabinetų apšvietimo sistema, laipsniškai tvarkoma kabinetų materialinė bazė, naujai įrengta (lauko klasė) mokyklos vidiniame kieme, įrengtas sporto aikštė atitinkanti reikalavimus. • Nuolat atnaujinamos mokyklos erdvės. Parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo planas.	
Galimybės	Grėsmės
• Siūlomų sveikatinimo veiklų (sporto renginių, išvykų, integruotų pamokų, renginių skirtų išimtinoms dienoms paminėti, projektų ir kt.) gausa. • Mokyklos bendruomenės (administracijos, mokytojų, specialistų, tėvų) bendradarbiavimas sveikatos ugdymo klausimais. • Aktyvesnis bendradarbiavimas su kitų švietimo ir visuomeninių įstaigų bendruomenėmis. • Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.	• Laiko stoka (pakankamai didelis mokinių, mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų užimtumas). • Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos). • Dalies tėvų pasyvumas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas – formuoti kritiškai mąstančią, fiziškai aktyvią, atsakingą, suvokiančią sveikos gyvensenos svarbą asmenybę, sveikatai palankioje bei saugioje aplinkoje. Programos prioritetai – sveikatą stiprinanti mokykla, užtikrinanti sąlygas tikslinei mokinių tiek fizinės, tiek psichinės sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiai veiklai.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Programos uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.
2. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
4. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.

6. Dalintis bendruomenės sveikatinimo veiklą gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Laukiami rezultatai:

- Gerai veikianti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybės ir vertinimo sistema.
- Pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
- Geras bendruomenės mikroklimatas.
- Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinka.
- Fiziškai aktyvūs bendruomenės nariai.
- Pasitelkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai ištekliai sveikatos ugdymui.
- Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų.
- Skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

Programos vertinimas:

Programos vertinimas bus vykdomas vadovaujantis SMLPC paruoštomis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ 2019 m. Vilnius.

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYLA

2025–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupę.	Grupės sudėtis peržiūrima ir atnaujinama pagal poreikį.	Administracija
1.2.	Reguliariai vertinti sveikatos ugdymo ir stiprinimo pokyčius, rezultatus aptarti bei skelbti viešai. Sveikatos ugdymas integruotas į bendrojo lavinimo dalykus.	2 kartus per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Administracija Mokytojai
1.3	Sveikatos ugdymas integruotas į bendrojo lavinimo dalykus.	2025 – 2030 m.	Administracija
1.4	Organizuoti sveikatinimo renginius mokykloje įtraukiant visus bendruomenės narius.	2025 – 2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Administracija Mokytojai
1.5	Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną mokyklos	3 kartus per metus.	Biblioteka

	internetinėje svetainėje. Nuolatinis metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių papildymas.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Administracija
Laukiamas rezultatas – plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė. Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys Suteikti mokiniams įgūdžių reikalingų valdyti ir atpažinti emocijas, skatinti rūpestingumą ir atsivėlgimą į kitus, kurti teigiamus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir sėkmingai susidoroti su sudėtingomis situacijomis, bei mažinti mokinių patyčias mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	SEU (socialinis emocinis ugdymas) programos įgyvendinimas 1 – 10 ir specialiosiose klasėse.	2025 – 2030 m.	Mokytojai, socialinė pedagogė, psichologės.
	Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 5- 8 klasės	2025 – 2030 m. Pagal ugdymo planą.	Mokyklos administracija, GĮ mokytojas
2.2.	Patyčių prevencijos programa	2025 – 2030 m. Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, psichologės
2.3.	Projektas: mokymasis tarnaujant	2025 – 2030 m.	Klasių auklėtojai
2.5.	Tyrimas: Gabių vaikų tyrimas	2025 – 2030 m. Vasario – balandžio mėn.,	Mokytojai
2.6.	Praktiniai užsiėmimai 1- 10 ir specialiųjų klasių mokiniams įvairiomis temomis skirtomis ugdyti mokinių socialinius, emocinius ir bendravimo įgūdžius.	2025 – 2030 m. Nuolat	Socialinė pedagogė
2.7.	Renginiai pasaulinei sveikatos psichikos dienai paminėti	2025 – 2030 m. spalio mėn.	Psichologės
2.8.	Veiksmo savaitė: „Be patyčių“ renginiai.	2025 – 2030 m. kovo mėn.	Psichologės

2.9.	Skrajučių, lankstinukų, plakatų pateikiamas mokyklos bendruomenei psichinės sveikatos švietimo temomis.	2025 – 2030 m. Nuolat	Psichologės, socialinė pedagogė, mokytojai.
2.10.	Praktiniai užsiėmimai, pranešimai tėvams mokinių emocinės sveikatos švietimo temomis.	2025 – 2030 m. Nuolat	Mokyklos administracija, psichologės.
2.15.	Praktiniai užsiėmimai smėlio terapijos kambaryje, sensoriniamė kambaryje mokinių emociniai būsenai gerinti.	2025 – 2030 m. Nuolat	Specialieji pedagogai Socialinė pedagogė
2.17.	Sveikatingumo savaitė	2025 – 2030 m. vasario mėn.	Specialieji pedagogai
2.18.	Tolerancijos diena	2025 – 2030 m. Gruodžio mėn .	Socialinės pedagogės
2.21.	Elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“	2025 – 2030 m. Nuolat	Socialinė pedagogė
2.22.	Tyrimai: 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	2025 – 2030 m. Spalio - gruodžio mėn.	Psichologės
2.23	Pagal poreikį vykdomi emocinės būklės tyrimai klasėse.	2025 – 2030 m.	
2.25..	Individualios konsultacijos tėvams, mokiniams.	2025 – 2030 m. Nuolat	Psichologės Socialinės pedagogės Mokytojai
2.26.	Individualios konsultacijos mokytojams	2025 – 2030 m. Nuolat	Psichologės
2.27.	Vaiko gerovės komisijos veikla	2025 – 2030 m. Nuolat	Komisijos nariai
2.28	Renginiai autizmo dienai paminėti	2025 – 2030 m. Balandžio mėn.	Mokytojai
2.29	Laimingos mokyklos metodų taikymo analizė	2025 – 2030 m. Birželio mėn.	Laimingos mokyklos grupė
2.30	Geros savijautos testo analizė	2025 – 2030 m. Spalio - balandžio mėn.	Laimingos mokyklos grupė

2.31	Geros savijautos testo atlikimas	2025 – 2030 m. Spalio – balandžio mėn.	Klasių auklėtojai
2.32	Laimingos mokyklos modelio taikymas.	2025 – 2030 m. Kartą per mėnesį	Mokytojai
2.29.	Bendradarbiavimas: su Alytaus miesto psichologine – pedagogine tarnyba Policija Vaiko teisių apsaugos tarnyba Socialinių paslaugų centru. Partneriais	2025 – 2030 m.	Mokytojai Psichologai Socialinis pedagogas Mokyklos administracija
Laukiamas rezultatas – mokiniai įgys reikalingų įgūdžių kurie padės atpažinti ir valdyti savo emocijas, taps rūpestingesniais mokyklos bendruomenės nariais, išmoks priimti teisingus sprendimus, kurių sekoje sumažės patyčios mokykloje ir už jos ribų.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: *Kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Gerinti mokyklos aplinkos estetinį vaizdą (sutvarkyti mokyklos teritorijoje augančius želdinius, rengti aplinkos tvarkymo talkas).	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.2.	Gerinti mokyklos aplinką asmenų, esančių socialinėje atskirtyje dėl judėjimo ir kitų sutrikimų, mokymuisi bei jų integracijai į bendruomenę.	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
3.3.	Užtikrinti mokymo kabinetų tinkamą įrengimą ir priežiūrą.	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.4.	Užtikrinti tinkamą patalpų apšvietimo įrengimą ir priežiūrą.	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.5.	Modernizuoti mokyklos darbuotojų darbo vietas pagal ergonominius reikalavimus, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis.	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.6.	Atnaujinti esamas bei įrengti naujas bendras poilsio zonas mokykloje (poilsio zonų, lauko zonos ir t.t.).	2025 – 2030 m.	Administracija

			Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.7.	Moksleivių maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos principus. Maitinimo paslaugos tiekėjas bendradarbiauja su Mokykla, vykdančią mokykloje „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“, „Pienas vaikams“ ir kt. programas.	2025 – 2030 m.	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vykdančias sveikatos priežiūrą mokykloje Valgyklos darbuotojai
3.8.	Ugdymo procesą organizuoti pagal higienos reikalavimus. (ugdymo krūviai, pamokų bei veiklos tvarkaraščiai, laisvalaikio laikas, įskaitant mokinių buvimą gryname ore, individualus mokymas).	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo skyriaus vedėja Mokytojai Auklėtojai
3.9.	Vykdyti nelaimingų atsitikimų (traumų) atvejų mažinimo priemones (mokytojų budėjimai pertraukų ir renginių metu), vykdomos programos: „Išvenkime pavojų“, „Šviesoforas“, projektas „Mažais žingsneliais – sveikos gyvensenos link“, gyvenimo įgūdžių pamokos, saugus elgesys vandenyje, saugus elgesys ant ledo, akcija mano kuprinė, akcija būk matomas. Bendradarbiavimas su Alytaus miesto policijos komisariatu. Bendradarbiavimas su Alytaus miesto VSB. Alytaus priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.	2025 – 2030 m.	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vykdančias sveikatos priežiūrą mokykloje Mokytojai Mokiniai. Klasės auklėtojai.
3.10.	Gerinti mokyklos sporto bazę: sportinio inventoriaus ir patalpų atnaujinimas.	2025 – 2030 m.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
3.11.	Sudaryti galimybes visiems bendruomenės nariams naudotis sporto baze.	2025 – 2030 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.12.	Organizuoti įvairių sporto šakų (futbolo tinklinio, kvadrato ir kt.) varžybas tarp klasių, draugiškas mokytojų – mokinių, tėvų – mokytojų varžybas, sporto šventes, žygius, išvykas į kitas sporto bazines.	2025 – 2030 m.	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai

3.13.	Organizuoti popamokinę sveikatingumo veiklą: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šachmatai ir t.t.	2025 – 2030 m.	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai
3.14.	Dalyvauti savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatinimo varžybose, akcijose, renginiuose.	2025 – 2030 m.	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – bus sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio sąlygos mokiniams ir darbuotojams, pagerės mokyklos mokinių, bendruomenės narių fizinio aktyvumo galimybės.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys *Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Didinti pedagogų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos sampratą ir įpročius mokinių tarpe.	2025 – 2030 m. Nuolat	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Mokytoja Klasės auklėtojai
4.2.	Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	2025 – 2030 m. Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Klasės auklėtojai Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
4.3.	Organizuoti tarptautinius ir bendrus su kitomis institucijomis sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. Renginius.	2025 – 2030 m. Nuolat	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
4.4.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai.	2025 – 2030 m. Nuolat	Mokyklos administracija
4.5.	Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija Biblioteka

4.6.	Plėsti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais, siekiant įtraukti juos į sveikos mokyklos veiklą.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
Laukiamas rezultatas – įtraukti į sveikos gyvensenos veiklas kuo daugiau mokytojų, klasių auklėtojų, tėvų. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais. Plėsti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Sveikos gyvensenos programų integravimas į bendrojo ugdymo dalykus.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
5.2.	Sveikatinimo renginių organizavimas mokykloje, (įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių) : Sveikos mitybos diena; Vandens diena; Žemės diena; Judumo savaitė; Švarių rankų diena; Sveikatingumo mėnuo Aktyvios pertraukos Olimpinis mėnuo Solidarumo bėgimas Mėnesio žygis Spartakiada ir kt.	2025 – 2030 m. Pagal mokyklos renginių planą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Fizinio ugdymo, technologijų, gamtos ir žmogaus ir kt. dalykų mokytojai; Klasių auklėtojai
5.3.	Metodinės ir kitos reikiamos medžiagos įsigijimas, reikalingos sveikos gyvensenos sklaidai bendruomenėje.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija, bibliotekos vedėja.
5.4.	Informacijos, apie sveiką gyvenseną, sklaida: stenduose, lankstinukuose, renginiuose, paskaitose, konferencijose, diskusijose, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir kt.	2025 – 2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Mokytojai, mokiniai.
5.5.	Piešinių konkurso organizavimas sveikatos tematika.	2025 – 2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė;

			Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Dailės ir technologijų mokytojai. Mokytojai, mokiniai.
5.6.	Sveikos gyvensenos būrelio veiklos organizavimas.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija, Mokytojai.
5.7.	Edukacinių išvykų organizavimas (į Alytaus miškų ūkį, UAB Tikotiks, UAB „Dzūkijos vandenys“, Dzūkijos nacionalinį parką, Alytaus Kraštotyros muziejų, Steam laboratoriją, Alytaus sporto ir reakrijos centras, Alytaus medicininės reabilitacijos centras, ir kt.)	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai..
5.8.	Tradicinių renginių organizavimas: Rudenėlio šventė, Tolerancijos diena, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Pavasario talka, Žemės diena, Sporto šventės, krepšinio žvaigždžių diena, sniego gniūžčių turnyras, spartakiada.	2025 – 2030 m. Pagal mokyklos renginių planą.	Mokyklos administracija, muzikos mokytoja, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
5.9.	Prevencinių renginių organizavimas, skirtų paminėti Pasaulinei dienai be tabako, Europos sveikos mitybos dienai, Tarptautinei nerūkymo dienai, Pasaulinei AIDS dienai, Žemės dienai, Psichikos sveikatos dienai ir kt., kovas – mėnuo be patyčių,	2025 – 2030 m. Pagal mokyklos renginių planą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Psichologai. Socialinei pedagogai. Mokytojai, klasių auklėtojai.
5.10.	Dalyvavimas, savivaldybės, kitų institucijų finansuojamuose, prevenciniuose sveikatos stiprinimo projektuose.	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija. Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Mokytojai. Psichologai. Socialinei pedagogai.
5.11.	Organizavimas tyrimų, siekiant išsiaiškinti mokyklos mokinių žalingų įpročių paplitimą, mokinių	2025 – 2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje;

	požiūrį į psichotropinių medžiagų vartojimą.		Psichologai. Socialinei pedagogai.
Laukiamas rezultatas – mokiniai gilins sveikos gyvensenos, higienos žinias, formuos sveikesnio gyvenimo nuostatas bei įgūdžius, sugebėdami vertinti žalingų įpročių žalą; didės mokytojų bei kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje; plėsis bendradarbiavimo galimybės su partneriais sveikatos stiprinimo srityje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo planuose numatyti veiklos tęstinumą ir sklaidą.	2025 – 2030	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.2	Reguliariai skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą mokyklos internetinėje svetainėje, konferencijose, seminaruose.	2025 – 2030 m. 2 – 3 kartus per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.3	Rengti informacinę medžiagą sveikatinimo klausimais: vaizdo įrašus, skaidres, nuotraukas, straipsnius, lankstinukus ir kt.	2025 – 2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su šalies sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	2025 – 2030 m. 2 kartus per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.5.	Organizuoti metuose 2 kartus tarptautinius sveikatinimo renginius	2025 – 2030 m.	Mokyklos administracija Mokytojai
Laukiamas rezultatas – vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet programoje numatytais terminais.
2. Numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.
3. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 20 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:
 - 2.1 Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
 - 2.2 Neigiamus veiklos aspektus.
 - 2.3 Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
 - 2.4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.
3. Sveikatos stiprinimo programos rezultatai aptariami mokyklos bendruomenėje bei skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žmogiškieji ištekliai – į programos įgyvendinimą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.
Materialiniai ištekliai – bus skiriama mokinio krepšelio lėšos, projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę veiklos vertinimo ataskaitą. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
