

PRITARTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
tarybos 2025 m. vasario 4 d.
posėdyje, protokolo Nr. 9

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktoriaus
2025 m. balandžio 1 d.
įsakymu Nr. V – 60 – (1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

2025–2030 M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA „AKTYVI MOKYKLA – LAIMINGAS MOKINYS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Dzūkijos mokyklos aktyvios mokyklos programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“ 2025 – 2030 metams (toliau programa) sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, bendruomenės poreikius. Aktyvios mokyklos programa 2025 – 2030 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Programa siekiama stiprinti fizinį aktyvumą integruotą į kasdieninį mokinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, ir sporto mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

3.1. Mokyklos 2024–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V- 56 -(1.2).

4. Mokyklos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-40-(1.2)

5. Programą įgyvendins Alytaus Dzūkijos mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai, nevyriausybės organizacijos.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Alytaus Dzūkijos mokykloje vykdomas, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. 2024-2025 m. m. mokosi 671 mokinių (priešmokyklinis ugdymas – 1 komplektas; pradinis ugdymas (1–4 klasės) – 8 komplektai; pagrindinis ugdymas (5–10 klasės) – 17 komplektų; specialiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių klasės –11 komplektų. Iš viso 37 klasių komplektai.)

Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių fiziniam aktyvumui palankios gyvenamosios įgyvendinimo, bei kuriamas sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės suvokimas.

Visose besimokančių mokinių amžiaus grupėse akcentuojama fizinio aktyvumo, sveikos mitybos bei tinkamo darbo – poilsio režimo įtaka jų sveikatai bei savijautai, teorinės žinios

įtvirtinamos praktinėmis veiklomis, rengiant įvairius konkursus, sporto šventes. Mokyklos bendruomenė skatinama būti aktyvia: prieš pamokas mokiniams organizuojamos nuotaikingos rytinės mankštos šokio ritmu. Mokytojai organizuoja netradicines pamokas kitose erdvėse (Jaunimo parke, stadione, lauko klasėje ir kt.), pateikdami aktyvumą skatinančias užduotis, o tradicinių pamokų metu suteikiama galimybė mokiniams judėti. Mokiniai įtraukiami į tikslingas aktyvių pertraukų veiklas: skaičiuoja žingsnius, žaidžia „klasę“, atlieka pasivaikščiojimus nurodytomis kryptimis mokykloje, o esant tinkamoms oro sąlygoms ir lauke ir kt. Nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa, vykdomi užsiėmimai adaptacijos gerinimui, skatinamas tinkamas mokinių tarpusavio ir su kitais bendruomenės nariais elgesys, įtraukiant įvairias fizinio aktyvumo veiklas. Mokiniai supažindinami su žalingų įpročių pasekmėmis jų sveikatai ir visuomenei, skaitomos paskaitos psichoaktyvių medžiagų tema, kviečiami lektoriai propaguojantys sveiką gyvenimo būdą ir fizinį aktyvumą.

Mokiniams išlikti fiziškai aktyviems suteikiama galimybė ir renkantis bei dalyvaujant neformaliame švietime: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šachmatai, skautai ir t.t. Kiekvieną mėnesį kūno kultūros mokytojai organizuoja kvadrato, krepšinio, judriųjų žaidimų varžybas, taip pat kartu su mokiniiais dalyvauja mokyklos, miesto ar respublikinėse sportinėse varžybose.

Jau tapo tradicija, kad sportines varžybas organizuoja ir klasių auklėtojai, kurie į turnyrus įtraukia ir tėvus. Fizinis aktyvumas užtikrinamas ir ekskursijų, išvykų metu.

Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose. 2020-2024 m.m. įgyvendinta daugiau negu 30 eTwinning projektų. Toliau vykdoma 3 Q programa.

Pastaraisiais metais vis dažniau pastebimas vaikų fizinio aktyvumo sumažėjimas: daug laiko praleidžiama namie sėdint prie kompiuterio, televizoriaus ar naudojantis įvairiomis išmaniosiomis technologijomis, kurios nereikalauja fizinio aktyvumo; be to, vis mažiau vaikų eina į mokyklą ir grįžta iš jos pėsčiomis. Pasaulio sveikatos organizacija rekomenduoja, kad kiekvieną dieną mokyklinio amžiaus vaikas turėtų bent 60 minučių skirti vidutinio – stipraus intensyvumo fizinei veiklai, kad augtų sveikas.

Šiuos rodiklius galima pakeisti tik keičiant vaikų įpročius ir informuojant apie fizinio aktyvumo svarbą ir naudą. Fizinio aktyvumo skatinimo klausimais diskutuojama ir mokyklos tėvų forume, metodinėse grupėse. Daug galimybių teikia bendradarbiavimas su Alytaus miesto VSB, Alytaus PPT, Alytaus policijos nuovados darbuotojais, Alytaus sporto ir rekreacijos centru, Alytaus sporto ir rehabilitacijos centru bei kitais socialiniais partneriais.

Judėjimas – tai ne vien sveikata, tai ir teigiamos emocijos, gyvenimo malonumas, turiningai praleistas laisvalaikis. Nejudrus gyvenimo būdas blogina sveikatą, mažina atsparumą ligoms. Todėl kasdien būdamas aktyvus žmogus išsiugdo valią, platesnį požiūrį į gyvenimą, tampa atsparesnis įvairiems stresams bei ligoms.

Fizinio aktyvumo veiklos SSGG (SWOT) analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Priklausome sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančių mokyklų tinklui. • Mokykloje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. • Dalyvaujame projekte „Sveikata visus metus“. • 1-6, specialiosiose klasėse kūno kultūros užsiėmimai vyksta 3 kartus per savaitę. • Įstaigoje vyksta sportinės krypties neformaliojo ugdymo būreliai (krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šokis ir kt.). • Į kūno kultūros veiklas įtraukiama IKT.	• Ne visi mokiniai pasiekia rekomenduojamo fizinio aktyvumo kiekio. • Didelis salės, skirtos kūno kultūros veikloms, užimtumas, netalpina visų klasių. • Trūksta tėvų įsitraukimo į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą. • Nerenovuotos mokyklos vidaus patalpos (senasis korpusas) ir specialiųjų klasių pastatas.

• Dalyvaujame Judumo savaitės renginiuose. • Kasmet organizuojama tarptautinė specialiųjų poreikių mokinių sporto šventė „Spartakiada“. • Rengiami įvairūs tarpklasiniai, tarpmokykliniai, respublikiniai sporto renginiai, varžybos. Mokiniai prizinių vietų laimėtojai. • Kasmet dalyvaujame akcijose „Solidarumo bėgimas“, „Kroso bėgimas Alytaus naujienoms paminėti“. • Mokyklos erdvės pritaikytos fiziniam aktyvumui: „klasės“, rodyklės linksmajam vaikščiojimui, just dance, stalo tenisas, stalo futbolas pertraukų metu ir po pamokų. • 1-4, specialiųjų klasių mokiniai kasmet dalyvauja užsiėmimuose šv. Benedikto gimnazijos baseine. • Įrengta sporto aikštė atitinkanti reikalavimus, atnaujintos mokyklos patalpose esančios viešosios erdvės. • Stovai dviračiams prie mokyklos. • Organizuodami fizinio aktyvumo veiklas bendradarbiaujame su VSB, socialiniais partneriais. • Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją fizinio aktyvumo stiprinimo klausimais. • Mokykla be mobiliųjų telefonų.	
Galimybės	Grėsmės
• Siūlomų fizinio aktyvumo veiklų (sporto renginių, išvykų, integruotų pamokų, projektų ir kt.) gausa. • Mokyklos bendruomenės (administracijos, mokytojų, specialistų, tėvų) bendradarbiavimas fizinio aktyvumo stiprinimo klausimais. • Lauko sporto įrangos papildymas mokyklos teritorijoje. • Naujo sporto šakų įtraukimas • Naudojimasis miesto futbolo aikšte • Aktyvesnis bendradarbiavimas su kitų švietimo ir visuomeninių įstaigų bendruomenėmis. • Fizinio aktyvumo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.	• Išteklių stoka. • Laiko stoka (pakankamai didelis mokinių, mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų užimtumas). • Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos). • Dalies tėvų pasyvumas.

III SKYRIUS

AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

Programos tikslas – formuoti kritiškai mąstančią, fiziškai, emociškai ir psichologiškai aktyvią asmenybę.

Programos prioritetai – aktyvi mokykla, užtikrinanti sąlygas integruoti fizinį aktyvumą į kasdienės mokinių ir mokyklos bendruomenės veiklas.

IV SKYRIUS

AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Programos uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaikų fiziniams aktyvumui 60 min ir daugiau per dieną;
2. Vykdyti aukštos kokybės formalųjį ir neformalųjį fizinį ugdymą;
3. Sukurti palankią bendruomenei fizinės veiklos kultūrą.
4. Dalintis bendruomenės fizinio aktyvumo veiklų gerąja patirtimi mokykloje ir už jos

ribų.

Tikslas ir uždaviniai įgyvendinami siekiant Aktyvios mokyklos ženklo per penkias veiklos sritis:

1. Mokyklos filosofija ir organizacija;
2. Formalusis ugdymas
3. Neformalusis ugdymas;
4. Mokyklos bendruomenė ir aplinka;
5. Partnerystė.

Mokyklų pripažinimo sėkmingumą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyvėmis mokyklomis
tvarkos aprašo
4 priedas

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

2025–2030 M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS „AKTYVI MOKYKLA – LAIMINGAS MOKINYS“

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Taip numatoma išlaikyti darbo grupę atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą mokykloje.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	1. Sporto užsiėmimų, renginių rezultatai aptariamais reguliariai metodinių grupių pasitarimų metu. 2. Kartą per metus (mokslo metų pabaigoje) aptariamais darbo grupėje ir su administracija bei skelbiami viešai. 3. Fizinio pajėgumo eurofito testai mokykloje. (kasmet) Protokoluojama tamso dienyne.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			

2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	1. Mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes formuojame bendrų aktyvumą skatinančių projektų, varžybų, judrių žaidimų renginių metu. 2. Komandinio darbo užduotys integruojamos fizinio ugdymo pamokų metu. 3. Planuojama rengti susitikimus su sporto srities profesionalais, kurie dalinsis patirtimi ir pavyzdžiais apie komandinį darbą ir kilnų elgesį sporte. 4. Olimpinių menų. 5. Planuojama į pamokas integruoti viktorinas olimpinių vertybių temomis. 6. Labdaros akcija – solidarumo bėgimas surinktas lėšas pervedant į labdaros asociacijas. 7. Olimpinių vertybių ugdymo programos įgyvendinimas įtraukiojo ugdymo kontekste.
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	1. Planuojama 2025 – 2030 įgyvendinti 3Q programa 1 – 7 klasėse. 2. Planuojama vykdyti netradicines fizinio ugdymo pamokas, įtraukiant įvairias sporto šakas (Pikbolas, bočia, grindų riedulys, smiginis.) 3. Numatoma teorinis – praktinis supažindinimas su naujomis sporto šakomis. 4. Planuojama dalyvauti savivaldybės organizuojamuose sporto ir sveikatingumo renginiuose. 5. Planuojame tęsti bendradarbiavimą su neįgaliųjų sporto draugija „Alytupis“ lavinant

		žaidimo bočia įgūdžius didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių mokiniams. 1. 3Q interaktyvi ugdymo programa. 2. Just Dance mankštos, fizinio ugdymo pamokoms ir renginiams; 3. Žingsniamatis (programėlė mobiliajame telefone) skaičiuoti žingsnius; 4. Interaktyvios grindys pamokų ir kitų veiklų metu. 5. Pulsometrai 6. Interaktyvus dviratis „Motomed“.
	Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Fizinio pajėgumo testavimas vykdomas fizinio ugdymo pamokose kartą per mokslo metus (vasaris, gegužė), vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-1153.
	Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	1. Kiekvienų metų pabaigoje išanalizavus rezultatus planuojama pateikti mokyklai rekomendacijas dėl fizinio aktyvumo gerinimo. 2. Asmeniniai mokinių fizinio aktyvumo rezultatai bus saugomi, duomenys palyginami ir atsižvelgiant į pažangą teikiamos rekomendacijos: mokytojas-mokinių-tėvų-visuomenės sveikatos specialistas. (Tamo dienynas). 3. Bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos biuru individualių konsultacijų klausimais, organizuojant prevencines veiklas.

2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)? Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)? Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	Bus vykdomos 3 fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę 1-6 klasėse, 5-10 specialiojo ugdymo klasėse. 1. Aktyvios pertraukėlės pamokų metu: įvairūs judrieji žaidimai, pirštukiniai, judesiai pagal muziką. 2. Aktyviųjų metodų pamokose naudojimas, siekiant keisti mokinių sėdėjimo padėtis į stovimą ar kt. 3. Integruotos mokomųjų dalykų pamokos su fizinio ugdymo pamokomis. 4. Lauko klasės, kitų erdvių naudojimas. Planuojame ir toliau naudoti: • Just Dance šokiai; • Žingsniavimas išmaniuosiuose laikrodžiuose. • Stalo žaidimų erdvė: stalo tenisas, stalo futbolas, lauko stalo teniso stalas, mini dviračiai treniruokliai. • Lauko žaidimai, esant tinkamoms oro sąlygoms. • Visuomenės sveikatos biuro, mokinių tarybos ar kt. inicijuotos aktyvios pertraukos. 1. Organizuoti rytinę mankštą arba rytinį flashmobą salėje pradinį klasių mokiniams. 2. 3Q programos įgyvendinimas kasdieninės pratybos. 3. Skatinti į mokyklą eiti pėsčiomis, vykti paspirtuku arba dviračiu.
------	---	---	---

		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto/fizinio aktyvumo būreliams finansuoti? Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokyti plaukti? Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Pagal poreikį ir galimybes. 1. Sudarytos galimybės išmokyti plaukti pagal projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 3–4 klasių mokiniams ir 5–10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams, naudojantis Alytaus šv. Benedikto gimnazijos baseinu. 2. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai i baseiną pavėžėjami mokykliniu autobusu. 1. Dalyvavimas šių programų/projektų veiklose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025 - 2030“, „Olimpinė karta“, sveikatą stiprinančios mokyklos „Būsime saugūs ir sveiki“. 2. Tarpklasių sportinių varžybų mokykloje rengimas (krepsinio, futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“). 3. Sporto švenčių organizavimas (kalėdinis baudų turnyras, krepsinio žvaigždžių diena, „Spartakiada“, aktyvių šeimų savaitė). 4. Popamokinių fizinio aktyvumo veiklų organizavimas: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepsinis, futbolas, lengvoji atletika ir t.t. 5. Sporto dienos mokykloje visų klasių mokiniams organizavimas. 6. Dalyvavimas Lietuvos mokyklų moksleivių žaidynėse. (Pagal pateiktus nuostatus per mokslo metus).
--	--	--	--

		7. Dalyvavimas įvairių sporto klubų ar organizacijų organizuojamose varžybose (pagal pateiktus nuostatus per mokslo metus). 8. Dalyvavimas visuotinėse akcijose: Europos judumo savaitėje, Solidarumo bėgime, „Darom“. 9. Netradicinių fizinio ugdymo pamokų organizavimas – sportinės veiklos, kurias ves skirtingų sporto šakų treneriai. 10. Žygių, iškylių organizavimas.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka		
3.1.	Mokyklos aplinkos poreikimas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą? - Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus stiekama?
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	1. Planuojama pasirašyti sutartis su sporto ir rekreacijos centru. 2. Alytaus medicininės reabilitacijos centru.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1.	Mokytojų ir kitų profesinio ugdymo dalyvaujančių asmenų procese	1. Mokyklos pedagogai bus skatinami dalyvauti su fizinio aktyvumo skatinimu susijusiose seminaruose, konferencijose, paskaitose, atvirose veiklose.

	kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais		2. Numatomas informacijos ir gerosios patirties keitimasis su kitomis aktyvių mokyklų tinklo narėmis. 3. Naudojimės pateiktomis visuomenės sveikatos biuro prevencijos metodikomis.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	1. Organizuosime bendrus atvirus sporto renginius, šventes, projektus, akcijas mokiniams, jų tėvams. 2. Organizuosime paskaitas, diskusijas, praktinius užsiėmimus mokiniams, kuriuos ves socialiniai partneriai. 3. Organizuosime bendrus sporto renginius su socialiniais partneriais (l/d „Girinukas“, m/d „Viltis“, Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Lenkijos Gyžycko mokykla, Latvijos Pelci mokykla, Panemunės progimnazija, Šv. Benedikto gimnazija, Alytaus socialinių paslaugų centras).
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais	Kaip ir koki fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Planuojama įsigyti: - lauko sportinės įrangos, priemonių skatinančių mokinių fizinį aktyvumą lauke; - naujų futbolo, krepšinio, tinklinio kamuolių; - naujų mankštos kilimėlių.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Fizinio aktyvumo patirtimi dalinsimės: - mokyklos internetinėje svetainėje, - Facebook ir Instagram paskyrose, - mokyklos standuose, - Alytaus miesto savivaldybės tinklalapyje. - Miesto žiniasklaidos priemonėse. - Alytaus radijas FM 99