

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

KOKYBIŠKO FRANKOFONINIO UGDYMO (QF) PLANAS

2024-2025 M.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2015 metais mokykloje buvo atlikta EMILE mokymo ekspertizė (ekspertas Pierre Yves – Roux). Parengtas kokybės tobulinimo planas. Priemonės įgyvendintos.

Darbo grupė parengė komunikacijos planą, leidžiantį pritraukti daugiau mokinių, taip sudaryti su prancūzų kalba vieną pilną klasę ir dar 1-2 grupes kitose klase. Steigiama sustiprinto matematikos/IT mokymo klasė, kurioje dėstomos užsienio kalbos anglų prancūzų. Pagerinta prancūzų kalbos ir EMILE pamokų kokybė, parengtas naujas modulis „meninės interpretacijos“ vertinamas mokinių tarpe. Atnaujinta prancūzų kalbos kabinetuose mokymo bazė, baldai. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose, rengia ir įgyvendina frankofoniškus projektus, aptaria mokinių mokymo būdus.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Prancūzijos ambasada Lietuvoje ir Prancūzų institutas Lietuvoje inicijuoja Kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone) programą (toliau – QF programa).

1. Mokykla rengia ir įgyvendina detalų QF programos įgyvendinimo planą. Įgyvendinamas ugdymo planas:

2. Prancūzų kalbos (antrosios užsienio kalbos) mokymas:

2.1. 5 klasėje skiriamos 2 savaitinės valandos;

2.2. 6-8 klasėje skiriamos 3 savaitinės valandos (2 val. ir po 1 val. prancūzų k. modulis).

3. Integruoto prancūzų kalbos ir dalyko mokymo moduliai: geografijos ir meninės interpretacijos. Skiriama 1 savaitinė valanda 7,8 klasėse.

3.1. 7 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas, 1 kartą per savaitę;

3.2. 8 klasėse integruotas geografijos ir prancūzų kalbos mokymas, viename iš pusmečių 1 kartą per savaitę;

3.3. 8 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas, viename iš pusmečių 1 kartą per savaitę.

4. Neformaliojo švietimo būreliai:

4.1. Prancūziškas teatras 5-8 klasėse 2 savaitinės valandos

5. Mokykloje kiekviename 5-8 klasių konkurencinėje sukomplektuota klasė, kuriose ugdymas organizuojamas pagal pagilintą matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruotą ugdymo programą, kurią sudaro:

5.1. antra užsienio kalba – prancūzų kalba;

5.2. atliekamas metinis kūrybinis, tiriamasis darbas.

6. Projektinio darbo metodo taikymas prancūzų kalbos pamokose:

6.1. eTwinning projektai įgyvendinami kiekvienoje klasėje.

6.2. Erasmus+ projektų veikla:

6-ą klasių mokiniams: „Žalieji verslai“;

7-ą klasių mokiniams „Frankofonija ir asmeninė karjera“.

8-ą klasių mokiniams „Reklamų prancūzų kalba kūrimas Flash publicitė“

FRANKOFONINIO UGDYMO MOKYKOJE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:



TOBULINIMO PLANAS

Eil.nr.	Veikla	Data	Lėšos /finansavimo šaltinis	Atsakingas
	I. KOMUNIKACIJA			
1.	Atnaujinta informacija mokyklos svetainėje.	vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Neringa Svinkūnienė
2.	Atvirų durų dienos mokykloje.	Kovas		Vilija Sušinskienė
3.	Profesinio orientavimo renginiai.	2 kartus per metus	300 ML	Vida Balevičienė
4.	Komunikacijos akcijos pradinėse klasėse, Senamiesčio pradinėje mokykloje.	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vilija Sušinskienė
5.	Projektai, bendros veiklos, stovyklos su A. Ramanausko – Vanago ir Šv. Benedikto gimnazijomis.	2-3 veiklos	Projektų, rėmėjų lėšos	Prancūzų k. mokytojos
	II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS			
1.	Pedagogų komandos susitikimai.	1 kartą per mėn.	MK	Neringa Svinkūnienė
2.	Vykdomi tarptautiniai projektai.		Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai
3.	Parengti ir vykdomi integruojamieji tarpdalykiniai projektai, stovyklos.	m. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Prancūzų k. mokytojai

.	Dalyvavimas konkurse; kiekviena klasė dalyvauja bent viename konkurse.	m. m. eigoje		Mokytojos
	III. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
1.	Mokytojų vestos atviros pamokos kolegoms (ne mažiau 2).		Žmogiškieji ištekliai	Vilija Sušinskienė
2.	Mokymo refleksija.	Lapkritis, balandis		Vilija Sušinskienė
3.	Mokytojų stažuotė užsienyje.	Birželis, liepa	Easmus+	Vilija Sušinskienė
4.	Nuotoliniai kursai (kiekvienas mokytojas ne mažiau 1 kursas).	Metų eigoje	ML	Mokytojos
	III. UGYMO APLINKA			
1.	Erasmus + projekto vykdymas.		ES lėšos	Mokytojų komanda
2.	Mokymo priemonių įsigijimas		MK lėšos	Mokytojos

LAUKIAMIE REZULTATAI:

1. Suformuojamos mokinių grupės po 8-15 mokinių.
2. Tęsiama ir tobulinama pagilinto kalbų ir matematikos/IT mokymo programa.
3. Mokiniai domisi prancūzų kalba, noriai dalyvauja projektuose, konkursuose.
4. Skiriamos 3 savaitinės val. prancūzų kalbai, 1 val. IDUKM, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.
5. Pamokos kokybė leidžia pasiekti konkrečių rezultatų, užsibrėžtų mokytojų planuose.

Darbo grupė:

Vilija Sušinskienė, mokyklos direktorė;

Neringa Svinkūnienė, prancūzų kalbos mokytoja ;

Alma Bieliūnė , prancūzų kalbos i mokytoja;

Vida Balevičienė, geografijos mokytoja metodininkė;