

LUDIQ'TEES, la dictée réinventée



LUDIQ'TEES est un nouvel outil pédagogique pour l'amélioration de l'orthographe du français, sous la forme d'une « dictée 2.0 » qui réinvente le genre. Cet outil est issu d'un projet Erasmus+ initié par l'association de création pédagogique Euro CORDIALE.

Chaque dictée se présente sous forme d'une histoire courte et complète avec des mots manquants qui seuls sont à écrire par les apprenants. Les mots manquants correspondent à une liste de difficultés pour entraîner celles qui sont les plus importantes de la langue française.

Dans chaque dictée, les mots à écrire se réfèrent à trois ou quatre difficultés.

Les textes sont intégralement lus, par une voix de femme ou d'homme au choix.

Cet outil a pour particularité pédagogique de ne conserver que les bonnes réponses en faisant disparaître les mauvaises et en laissant une nouvelle chance à l'apprenant. Ceci évite toute confusion entre le mot correct et un mot non correct et aide à mémoriser le mot correct. Ainsi, si l'apprenant se trompe, sa réponse disparaît et il a un indice pour augmenter sa chance de réussite lors d'un deuxième essai. Un indice supplémentaire le guide pour écrire le troisième essai. S'il ne réussit toujours pas, la bonne réponse apparaît alors pendant deux secondes et il la recopie en vue de la mémoriser.

Ainsi l'apprenant ne peut ni mémoriser une erreur ni être induit d'un doute entre deux possibilités.

Une évaluation quantitative donne pour chaque dictée une évaluation pointue sur ce qui est acquis ou à acquérir encore.

L'enseignant ou l'enseignante peut proposer un parcours de formation individualisé pour chaque élève et en suivre ainsi les progrès.

De plus, cet outil permet à chaque enseignant ou enseignante de créer facilement ses propres dictées, parfaitement adaptées au niveau du groupe de ses élèves.

Toute l'utilisation est gratuite.

L'accès à l'outil est : www.ludiqtee.eu



Ludiq'Tées

Patarimai mokytojai

<https://www.ludiqtee.eu>

LUDIQ'TEES yra naujas skaitmeninis įgarsintų diktantų įrankis internete, skirtas prancūzų rašytinės kalbos gebėjimų ugdymui(-si). Jis parengtas nauju „diktantas 2.0“ principu.. Kiekvienas jo turinyje esantis diktantas, yra suformuotas iš trumpų pasakojimų ir yra maždaug 20 eilučių apimties. Visų diktantų tekstuose yra praleistų žodžių (teksto fragmentų), kuriuos turi įrašyti besimokantysis. Visi diktantų tekstai yra įgarsinti. Šiame mokymo(si) įrankyje yra taikomas toks metodas: tekste išlaikyti tik teisingai įrašytus žodžius, o visus neteisingus įrašus tiesiog panaikinti. Toks būdas leidžia išvengti painiavos tarp teisingo ir neteisingo žodžio ir padeda įsiminti tik teisingai parašytą žodį. Taigi, jeigu besimokantysis įrašo žodį su klaidomis, jo atsakymas automatiškai dingsta. Tačiau jis turi dar keletą mėginimų pasitaisyti ir, jeigu mėginimų skaičius išsenka - ekrane pasirodo teisingas atsakymas, kurį besimokančiajam tereikia nukopijuoti ir įrašyti į diktanto tekstą, bei įsiminti. Taigi, įvykus gramatinei klaidai, pateikiamas paaiškinimas ir todėl ,besimokantysis neįsimena klaidos ir jis neskatinamas abejoti ar nesuklydo.

Turinys	
Prieiga prie Ludiq'tees	5
Paskyros Ludiq'tées svetainėje sukūrimas	6
Prisijungimas/atsijungimas	7
Slaptažodžio atkūrimas :	8
Bendroji svetainės ergonomika	8
Diktantų pasirinkimas :	9
Iš sąrašo	9
Pagal gramatinį kalbos ypatumą	10
Pagal raktinį žodį	10
Pagal kriterijų	11
Sukurti diktantus :	11
1 - Pristatymas	12
2 - tekstas	13
3 – žodžiai	13
Parametruoti atsakymą	14
Susieti kalbinius ypatumus	15
Apibūdinti pagalbų definicijas	16
Išskaidyti tekstą sakiniais	17
Garsiniai diktanto failai :	17
Garsinių failų peržiūra	18
Garsinių failų modifikacija	18
Diktanto testavimas	19
Diktantas	20
Pristatymas :	20
Diktantas – kalbinių ypatumų principas :	21
Atsakymo variantai	21
Diktantas – ištisinio teksto principas:	22
Rezultatas	23
Moduliai	24
Diktantų atranka :	24

<u>Nuo atrankos iki modulio</u>	25
<u>Sukurti modulį</u>	25
<u>Prijungti diktantą prie modulio</u>	26
<u>Modulių sąrašas</u>	26
<u>Modulio turinys</u>	26

Prieiga prie Ludiq'tees

Skaitmenį įrankį **Ludiq'tées** rasite prisijungę prie standartinės interneto prieigos ir surinkę šį adresą:

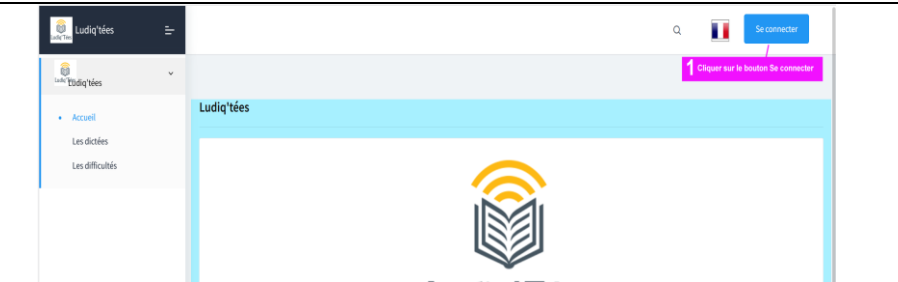
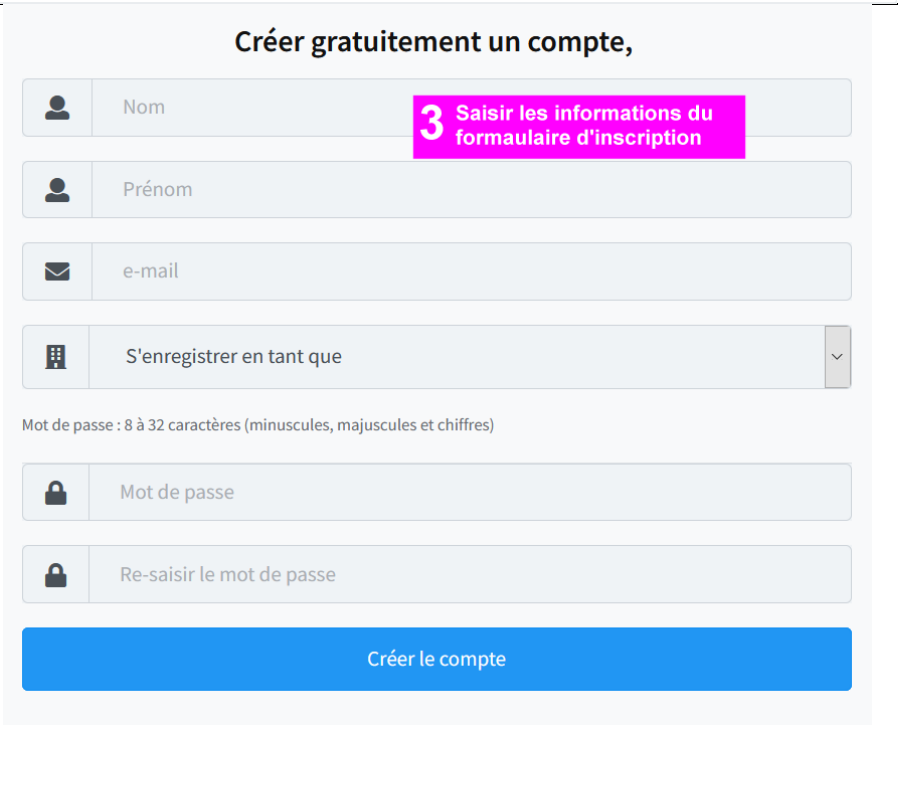
www.ludiqtee.eu

Ludiq'tée svetainės turinys yra laisvai pasiekiamas ir be išankstinės registracijos, tačiau norint naudotis tam tikromis jo funkcijomis ir/arba patalpinti savo sukurtus diktantus tam skirtoje svetainės erdvėje, būtina sukurti mokytojo ar /ir besimokančiojo paskyrą

Funkcijos/Profilis	Svečias	Mokytojas	Mokinys
Ludiq'tées paskyros sukūrimas	✓	✗	✗
Svetainėje esančių diktantų peržiūra • Diktantų sąrašas • Paieška pagal raktinį žodį • Paieška pagal kalbos ypatumą • Pagal temą • Pagal komunikcines intencijas • Pagal teksto žanrą	✓	✓	✓
Kalbos ypatumų sąrašo peržiūra	✓	✓	✓
Naujų diktantų kūrimas	✗	✓	✗
Kūrimas/ modifikavimas/panaikinimas/ modulio publikavimas/ viešinimas	✗	✓	✗
Mokinių veiklos stebėsena	✗	✓	✗
Prieiga prie modulių/veiklų realizavimas	✗	✗	✓

Ludiq'tées paskyros sukūrimas

Surinkite svetainės adresą www.ludiqtee.eu

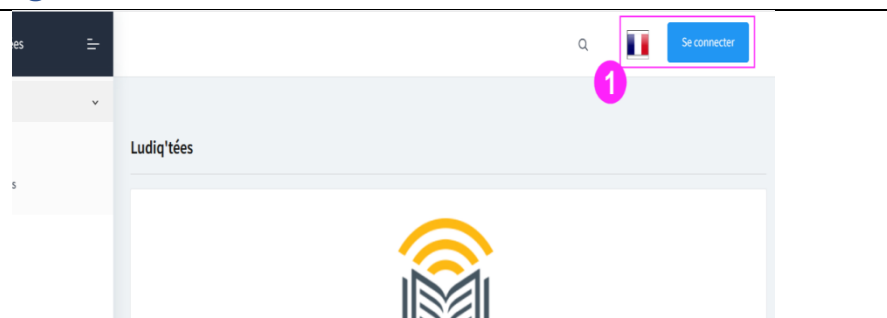
1 spausti mygtuką ‘Se connecter’	
2 naujam langui atsidarius spausti ant nuorodos ‘Créer gratuitement un compte’	
3 peržiūrėkite registracijos duomenų lentelę ir langelyje « s’enregistrer en tant que » pažymėkite kas esate : Mokytojas : jeigu norite kurti mokymosi modulius, diktantus, stebėti mokymosi procesus, mokinių veiklas. Mokinys : jeigu norite naudotis diktantais, registruotis kokiam nors moduliui ir sekti savo pažangą. Kai paspausite klavišą « créer le compte » jums bus atsiųsta kontrolinė žinutė į jūsų e.paštą	

4 Patvirtinkite savo registraciją, paspaudę ant žinutėje esančios nuorodos ir paskyra bus aktyvuota

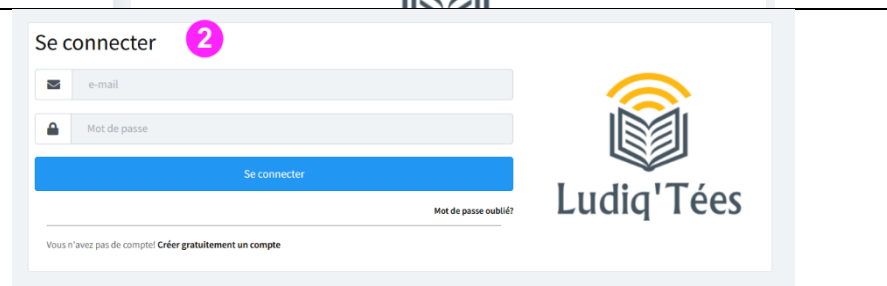


Prisijungimas/atsijungimas

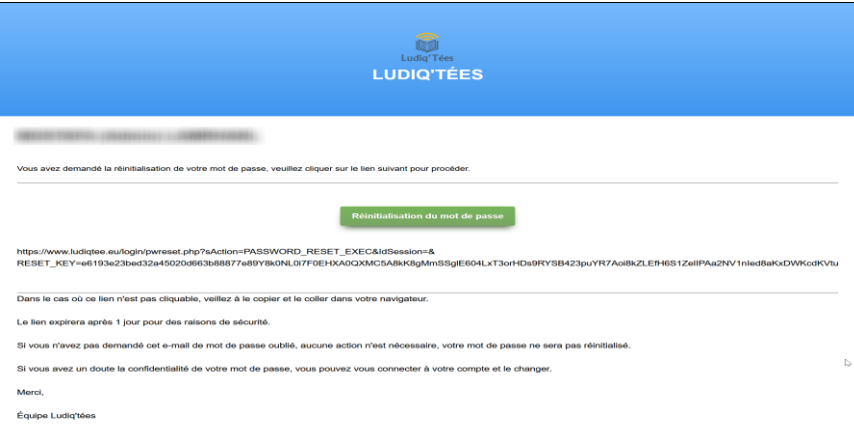
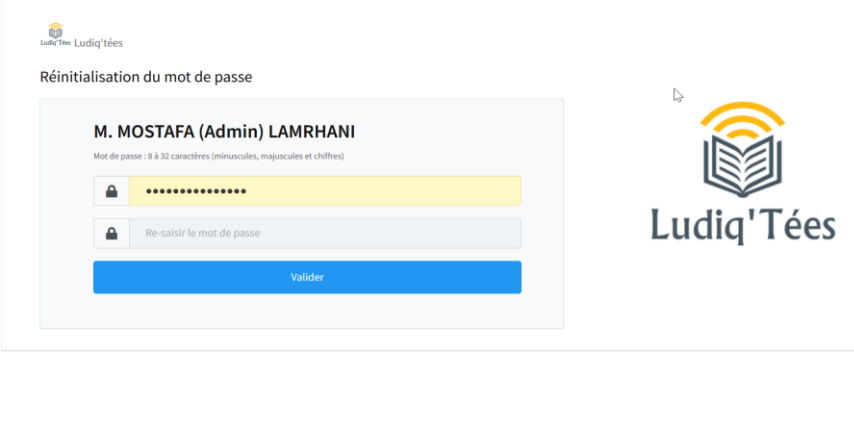
Jeigu susikūrėte savo paskyrą, sekite tolesnius prisijungimo nurodymus: atidaryti svetainę www.ludiqtee.eu
1 paspausti mygtuką « se connecter »



2 įrašykite savo e. pašto adresą ir savo slaptažodį bei patvirtinkite spausdami apatinį mėlynąjį klavišą ir tokiu būdu jūs pateksite į pedagoginių išteklių erdvę ir savo paskyrą.



Slaptažodžio atkūrimas :

1 – Jeigu pamiršote savo pradžioje susikurtą slaptažodį, spuskite mygtuką «Mot de passe oublié ?» Ir jums į paštą bus atsiųsta žinutė su indikacijomis slaptažodžiui atkurti	 Vous avez demandé la réinitialisation de votre mot de passe, veuillez cliquer sur le lien suivant pour procéder. https://www.ludiqtee.eu/login/pwreset.php?Action=PASSWORD_RESET_EXEC&idSession=&RESET_KEY=e6193e23bd32e45020d663b8877e80980NL0I7F0E1XADQXMC5A8kK8gMmSgE604LxT3orHd9RY5B423puYR7Aol8kZLEIH651ZellPaa2NV1nled8aKcDwKodRVu Dans le cas où ce lien n'est pas cliquable, veuillez à le copier et le coller dans votre navigateur. Le lien expirera après 1 jour pour des raisons de sécurité. Si vous n'avez pas demandé cet e-mail de mot de passe oublié, aucune action n'est nécessaire, votre mot de passe ne sera pas réinitialisé. Si vous avez un doute la confidentialité de votre mot de passe, vous pouvez vous connecter à votre compte et le changer. Merci, Équipe Ludiq'Tées
2 – Paspaukę gautoje žinutėje nuorodą, atsidarysite slaptažodžio atkūrimo langą	 Réinitialisation du mot de passe M. MOSTAFA (Admin) LAMRHANI Mot de passe : 8 à 32 caractères (minuscules, majuscules et chiffres) Re-saisir le mot de passe Valider

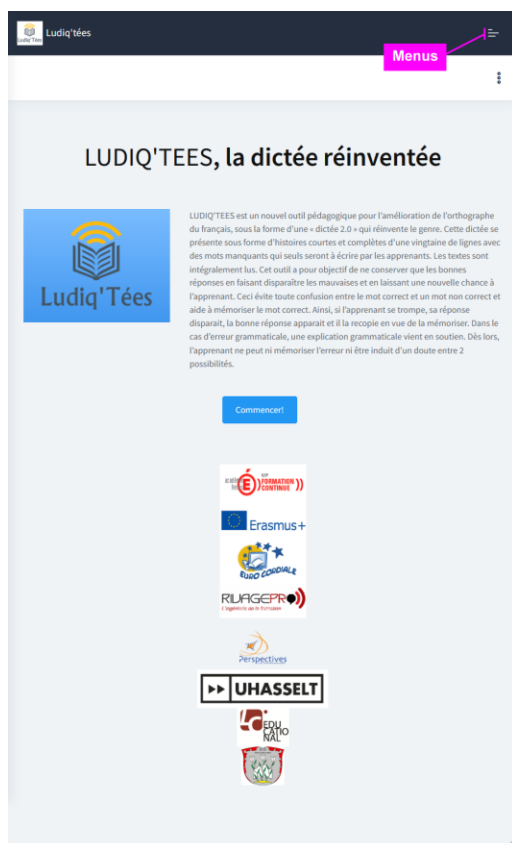
Bendroji interneto svetainės ergonomika



Svetainės vaizdas planšetiniame kompiuteryje



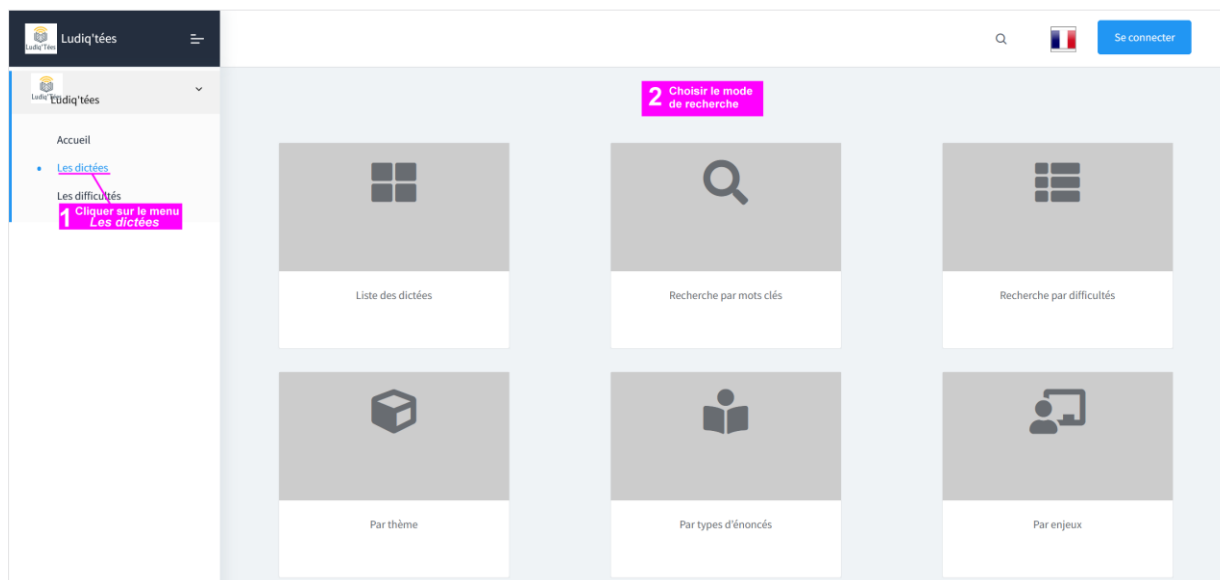
Svetainės vaizdas stacionariame kompiuteryje



Svetainės vaizdas smartphone arba telefone

Prieiga prie diktantų :

Įrankio svetainėje yra net keletas būdų rasti reikalingą diktantą :



Pagal sąrašą :

Kai rodomas visų platformos duomenų bazėje esančių diktantų sąrašas, galime iš jo pasirinkti vieną ir, paspaudę ant jo pavadinimo jį pasiekti .

Paspauskite ikonėlę  kad galėtumėte į užrašinę nukopijuoti nuorodą ir tiesiogiai rasti šį diktantą .

DICTÉES		AUTEUR	
	Un chauffeur de taxi raconte...	Mme Sadri-Faure Dominique	26/02/2020
	Erreur sur la personne	M. Plein Erny	30/09/2020
	Le permis de conduire	Schneider Bruno	09/10/2020
	OK - Crime volontaire ou involontaire ?	M. BAUDOUIN Nicolas	01/12/2020
	OK - Etrange !!	M. BAUDOUIN Nicolas	04/12/2020
	OK - Hygiène de vie	M. BAUDOUIN Nicolas	07/12/2020
	OK - Votre jour de honte	M. BAUDOUIN Nicolas	07/12/2020
	OK - Le surnaturel	M. BAUDOUIN Nicolas	08/12/2020

Pagal kalbos gramatinį ypatumą

The screenshot shows the Ludiq'tées website interface. On the left is a sidebar with the logo and navigation links: 'Accueil', 'Les dictées' (highlighted), and 'Les difficultés'. The main content area is titled 'Difficultés sur les mots' and 'Erreurs de sons'. It lists various phonetic and orthographic difficulties, such as 'A - Mauvaises transcriptions des sons' (e.g., p, b; t, ph; c, qu, k; g, gu, gh, cc, gg; j, ge, g; y, i, ee, ea; s, z; e, ai, ei, é, è, -et; au, o, eau, ô, oo, oi; ssion et tion; cien, tien, sien; cc, cs, x ou xc; s, ss, ç, t, sc, x; ein, ain, in, -un, yn, ym, um, ain; en ou an) and 'B - Mauvais choix de graphème : homophone' (e.g., se, ce, ceux; c'est, s'est, sait, ces, ses; es, est, et, ai, aient; mets, m'est, mais, met, mes, mai, m'es; ma, m'a, m'as, mât; ta, t'a, tas; mon, m'ont, mont; la, l'a, l'as, las, là). On the right, there are two cards: 'Erreur sur la personne' (with a checkmark and a description of a person) and 'Le jeu vidéo' (with a checkmark and a description of a mother entering a room). A 'Sélectionner' button is located above these cards. Annotations in pink boxes with arrows point to specific elements: 'Clique sur la dictée pour y accéder' points to the 'Erreur sur la personne' card; 'Ajouter les dictées cochées à votre sélection' points to the 'Sélectionner' button; and '1 Cliquez sur une difficulté pour afficher les dictées associées' points to the 'B - Mauvais choix de graphème : homophone' section.

Ma sélection 1 Parcours Q L. GREGOR

Clique sur la dictée pour y accéder

Ajouter les dictées cochées à votre sélection

Sélectionner

Erreur sur la personne

Description Nouveau

Le jeu vidéo

Une mère entre dans la chambre de son fils pour apporter des vêtements propres. Et comme d'habitude, il est encore en train de jouer à ses jeux vidéo!

1 Cliquez sur une difficulté pour afficher les dictées associées

Difficultés sur les mots

Erreurs de sons

A - Mauvaises transcriptions des sons

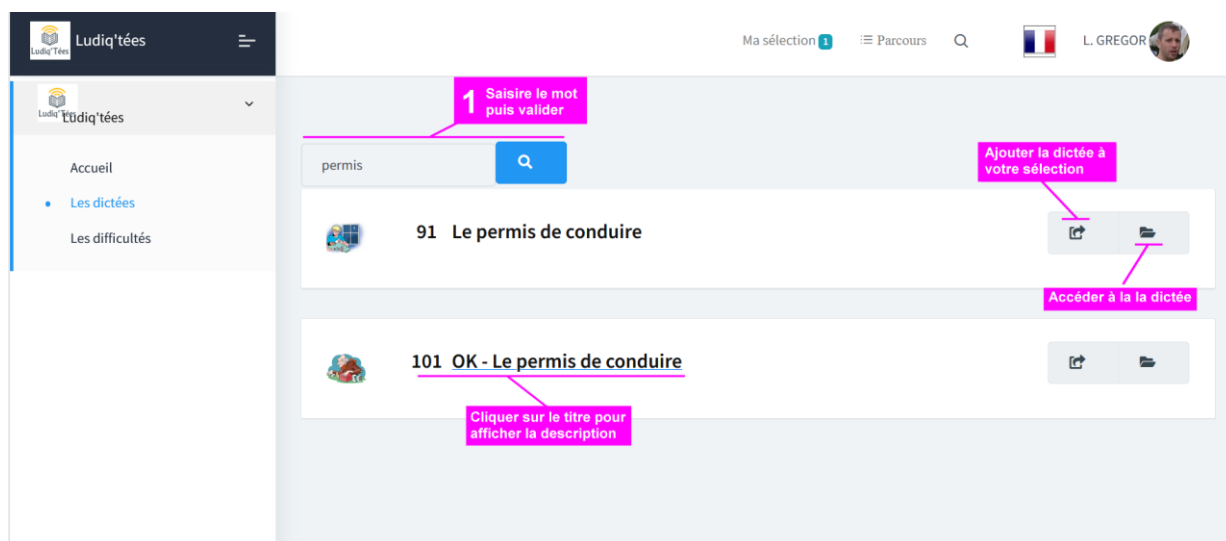
- p, b
- t, ph
- c, qu, k,
- g, gu, gh, cc, gg
- j, ge, g
- y, i, ee, ea
- s, z
- e, ai, ei, é, è, -et
- au, o, eau, ô, oo, oi
- ssion et tion
- cien, tien, sien,
- cc, cs, x ou xc
- s, ss, ç, t, sc, x
- ein, ain, in, -un, yn, ym, um, ain
- en ou an

Erreur de dictionnaire

B - Mauvais choix de graphème : homophone

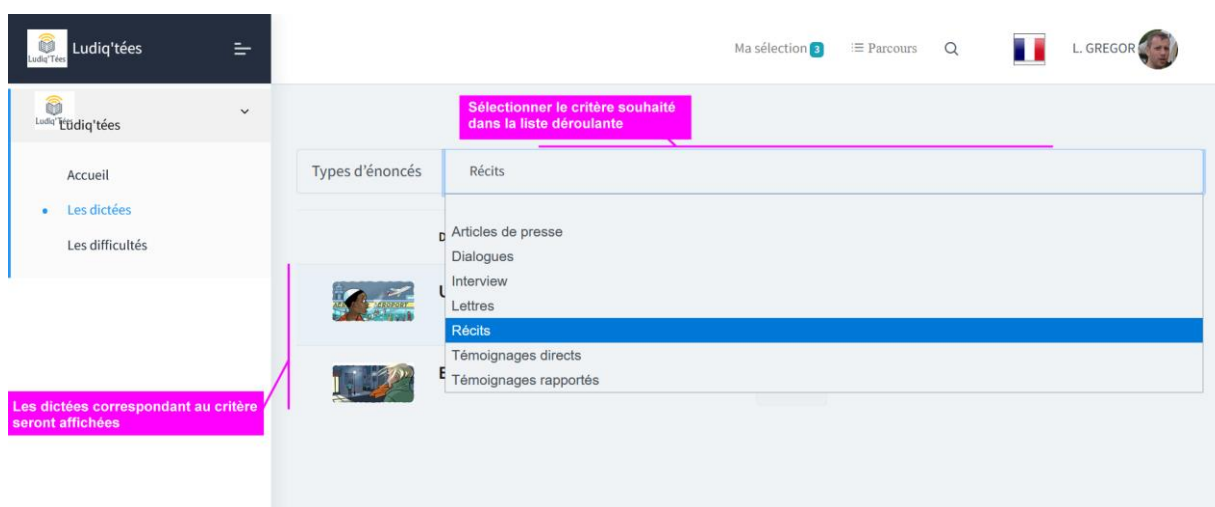
- se, ce, ceux
- c'est, s'est, sait, ces, ses
- es, est, et, ai, aient
- mets, m'est, mais, met, mes, mai, m'es
- ma, m'a, m'as, mât
- ta, t'a, tas
- mon, m'ont, mont
- la, l'a, l'as, las, là

Pagal raktinį žodį :



Pagal kriterijų :

- Tema
- Teksto žanrą
- Komunikacijos intenciją

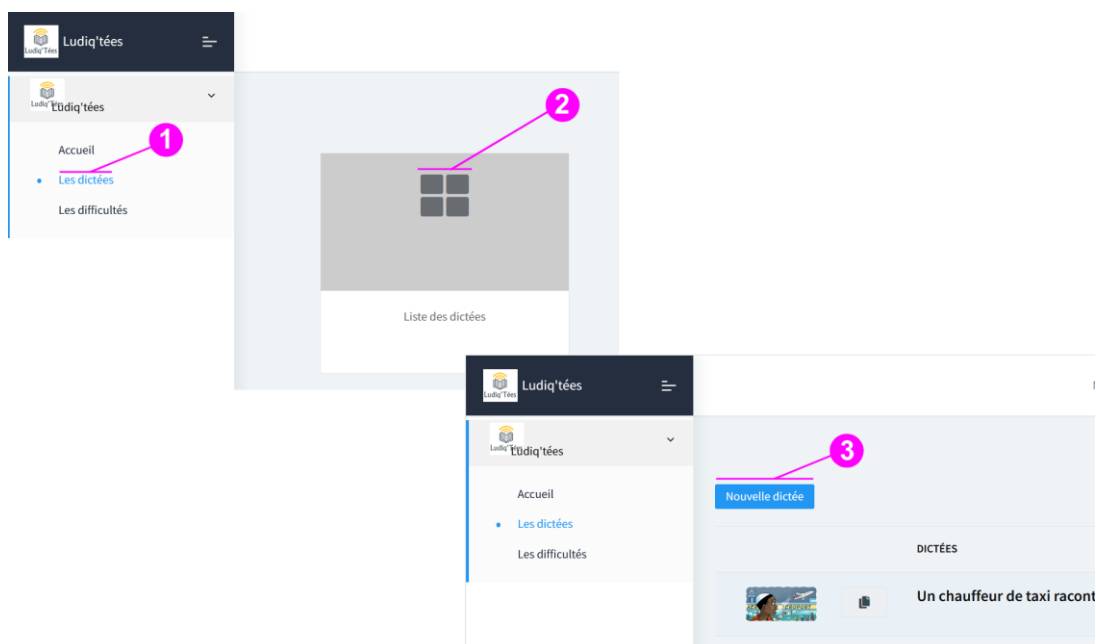


Sukurti diktantą :

Ludiq'tée įrankyje esantys diktantai susideda iš kelių elementų :

- Diktanto teksto
- Iliustracijos (paveiksluko)
- Kelių tipų audio failų :
 - Ištiso teksto audio įrašas
 - Kiekvieno žodžio, kurį reikia įrašyti audio įrašas (žodžiai atitinkantys konkretų kalbinį ypatumą, kurio įsisavinimui ir skirtas diktantas)
 - Kiekvieno diktanto sakinio audio įrašas (nebūtinai)

Norint sukurti naują diktantą :



Įrašyti reikiamą informaciją ir užregistruoti

×

Nouvelle dictée

Enregistrer

Intitulé

Chant du rossignol

Thème

Extraits de romans

Description

Texte extrait du recueil de nouvelles "Les vrilles de la vigne" (1908) - Colette.

Tuomet ekrane atsiranda diktanto sukūrimo langas, susidedantis iš kelių skilčių :

1 - Pristatymas

Iliustracija, aprašymas ir kita informacija apie diktantą.

Ludiq'tées

Dictée

Présentation

Modifier le texte

Paramétrer la dictée

Organiser le texte

Paramétrer l'audio

Accueil

Les dictées

Les difficultés

Ma sélection 3

Parcours

Q

FR

L. GREGOR

Intitulé

Chant du rossignol

OK

Sélectionner la dictée

Présentation

Le texte

Les mots

Les phrases

Paramétrer l'audio

Tester

Cliquer ici pour modifier l'illustration

Image

Moi uniquement

Public : accessible à tous

Partage

Moi uniquement

Sources du texte

Exemple : Roman de Grégoire BILAL - Un voyage extraordinaire- 1998...

OK

Thème

Types d'énoncés

Enjeux

Langue

Français

Description

Texte extrait du recueil de nouvelles "Les vrilles de la vigne" (1908) - Colette.

Modifier le texte

Compétences

2 - Tekstas

Šaime lange yra galima :

- Užrašyti ir/ar modifikuoti tekstą

- Numatyti visus žodžius, kuriuos norėsite paslėpti, visi šie žodžiai susiję su kuriuo nors kalbos ypatumu

The screenshot shows the Ludiq'tées interface with the title 'Chant du rossignol'. On the left, there is a sidebar with 'Dictée' and 'Présentation' options. The main area has tabs for 'Présentation', 'Le texte', 'Les mots', 'Les phrases', 'Paramétrer l'audio', and 'Tester'. The 'Le texte' tab is active, showing a text area with a paragraph about a nightingale. Annotations include: '2 Enregistrer le texte' pointing to the 'Enregistrer' button, 'Sélectionner le mot masqué puis cliquer sur ce bouton pour le montrer' pointing to a button above the text, and '1 Zone de saisie/modification de la dictée' pointing to the text area.

3 – Žodžiai

Parametruoti paslėptus žodžius : kiekvienam žodžiui galima naudoti keletą parametru :

- Galima nustatyti mėginimų skaičių (pvz. 3)
- Būdas palyginti mokinio įrašytą žodį su kokia nors referencija (nuoroda, ryšys ir t.t.)
- Susiję kalbiniai ypatumai
- Užuominos /pagalbos : parodoma informacija po kiekvieno nesėkmingo bandymo

The screenshot shows the Ludiq'tées interface with the title 'Chant du rossignol'. The 'Les mots' tab is active, showing a text area with words highlighted in blue. An annotation 'Cliquez sur cette icône pour paramétrer le mot' points to a gear icon next to the word 'chantait'.

Enregistrer

chantait

Réponses

Les compétences

Aide

Modes de vérification

☐ Contrôle majuscules/minuscules

☐ Vérifier la ponctuation

☒ Le texte exact

☐ La réponse commence par le texte

☐ La réponse finit par le texte

☐ La réponse contient le texte

Mode de comparaison de la réponse
l'apprenant au mot correct

Nombre de tentatives

3

▼

Nombre d'essais avant d'afficher
la bonne réponse

La bonne réponse

chantait

Autres bonnes réponses

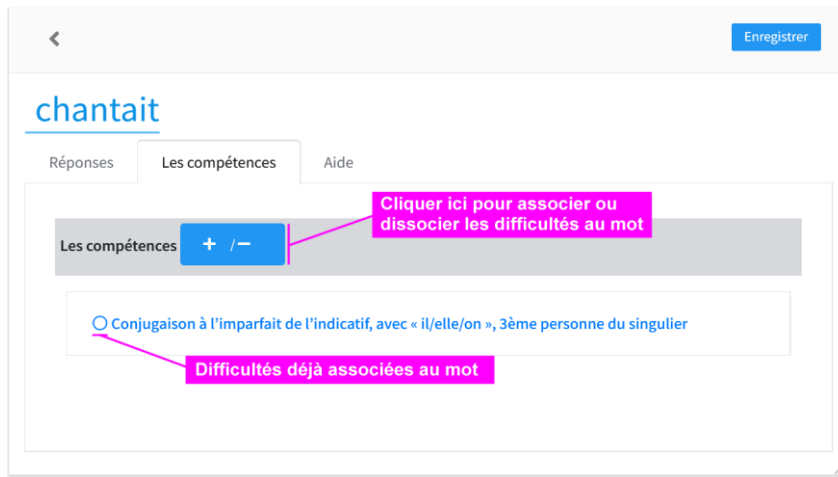
Ajouter une bonne réponse

Ajouter d'éventuelles
autres réponses justes

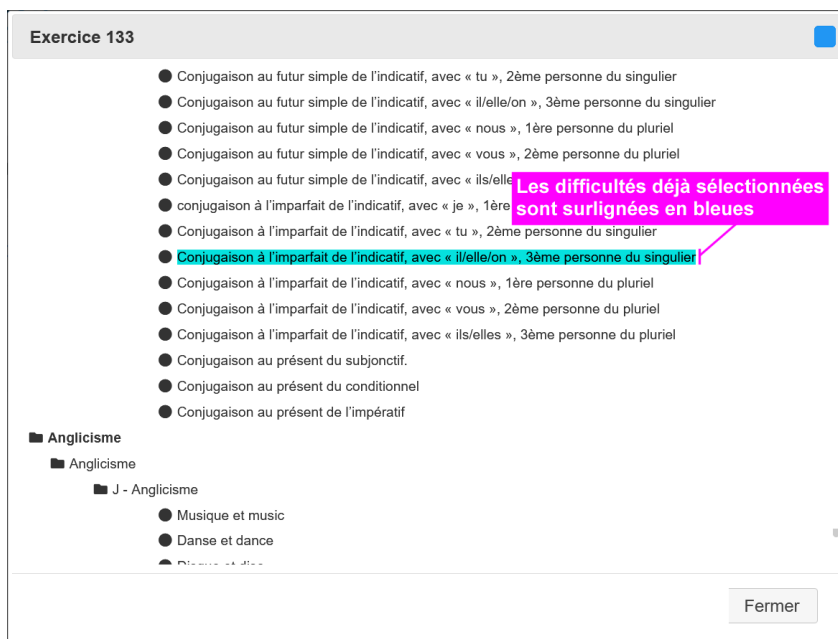
+

Susieti kalbinius gramatinius ypatumus

Be mokinio pažangos procentinės išraiškos, mokytojas dar gali analizuoti rezultatus ir pagal tai kokius konkretus mokinius patiria sunkumus, kur jo probleminės vietos, nes gi kai kurie užmaskuoti diktantų teksto žodžiai gali būti susiję su skirtingais kalbiniais gramatiniais ypatumais .



Cliquer sur le bouton +|- pour ouvrir la fenêtre de sélection des difficultés associées au mot **chantait**



Cliquer sur les difficultés pour les associer ou dissocier du mot

Numatyti kokios pagalbos mokiniui bus siūlomos

Ces aides sont affichées après chaque réponse échouée pour aide l'apprenant à trouver la bonne orthographe du mot.

Réponses Les compétences Aide

Aide un texte d'aide après chacun des essais (3)

Vous pouvez, à l'issue de chaque essai échoué, aider l'apprenant en lui donnant des indices, lui indiquant des règles, des références vers des cours, vidéos ...
A la dernière tentative, le mot est affiché brièvement, l'apprenant doit le mémoriser puis le recopier.

Aide après l'essai 1  **Cliquer sur ce bouton pour saisir/modifier l'indice**

Aide après l'essai 2  **Cliquer sur ce bouton pour saisir/modifier l'indice**

L'aide n'a pas encore été créée

Dernière tentative

Ce message sera affiché à la dernière tentative.
Vous allez effectuer votre dernier essai; le texte à saisir va apparaître pendant 2 secondes, essayez de le mémoriser puis le saisir ensuite.

Masquer l'aide et l'indice des difficultés liées à ce mot  **Cliquer ici pour afficher et éventuellement copier les aides officielles de la difficulté associée au mot**

Aide après l'essai 1
Aide après l'essai 2
Ajouter aux indices

Difficulté "Conjugaison à l'imparfait de l'indicatif, avec « il/elle/on », 3ème personne du singulier"

Copier l'aide officielle de la difficulté associée au mot après l'indice souhaité

Titre

Ces indices sont textuels ou audios :

OK Enregistrer Fermer

Fichier audio  Aucun fichier n'a été associé à ce texte

Supprimer le fichier audio
Importer le fichier audio
Ecouter le fichier audio

Conjugaison à l'imparfait de l'indicatif, avec « il/elle/on », 3ème personne du singulier

Aide : Pour la 3ème personne du singulier (il/elle), la terminaison verbale est la même que le nom du temps employé !

- Pour la 1ère, 2ème personne du singulier (je et tu) et la 3ème personne du pluriel (ils/elles), bien que la terminaison soit identique (au niveau oral), les terminaisons s'accordent avec le sujet !

Indice :
pour écrire ce mot, la difficulté porte sur la terminaison du verbe conjugué. Les terminaisons de l'imparfait sont les suivantes :

Règle mémo :
Les terminaisons de l'imparfait sont : -ais -ais -ait -ions -iez -aient

Verbe du 1er groupe : Ex : chanter	Verbe du 2e groupe : Ex : courir	Verbe du 3e groupe : Ex : descendre
Il/elle/on chantait	Il/elle/on courait	Il/elle/on descendait

Auxiliaire être	Auxiliaire Avoir
Il/elle/on était	Il/elle/on avait

En savoir plus :

- Les verbes aller, dire et faire et certains autres sont des verbes particuliers :
 - Il/elle allait
 - Il/elle disait
 - Il/elle faisait

Zone de saisie de l'aide

Remarque : L'aide après la dernière tentative consiste en l'affichage du mot pendant 2 secondes pour que l'apprenant le mémorise dans sa bonne orthographe puis le réécrit.

Scinder le texte en phrases

Pour faciliter la réalisation de la dictée, il est préférable de scinder le texte en phrases. Les fichiers audios pourront être organisés en conséquence et l'apprenant pourra écouter/réécouter chaque phrase avant de passer à la suite de la dictée.

Pour ce faire, positionner le curseur au début de la phrase et cliquer sur le bouton **Scinder**, un carré bleu est affiché à la position de coupure.

Pour supprimer la coupure, clique sur le carré bleu puis confirmer l'opération

Enregistrer les modifications avant fermer l'onglet

Ma sélection 3 Parcours Q L. GREGOR

Intitulé Chant du rossignol OK

Sélectionner la dictée

Présentation Le texte Les mots Les phrases Paramétrer l'audio Tester

Scinder Enregistrer ?

Une fois le curseur positionné au début de la phrase, cliquer sur ce bouton pour insérer une coupure (indiquée par un carré bleu)

Cliquer sur la marque de coupure pour la supprimer

Autrefois, le rossignol ne chantait pas la nuit. Il avait un gentil filet de voix et s'en servait avec adresse du matin au soir, le printemps venu. Il se levait avec les camarades, dans l'aube grise et bleue, et leur éveil effarouché secouait les hannetons endormis à l'empêchement des feuilles de lilas. Il se couchait sur n'importe où, souvent dans les vignes en fleur qui sentent le réséda, et ne faisait qu'un somme jusqu'au lendemain. Une nuit de printemps, le rossignol dormait debout sur un jeune sarment, le jabot en boule et la tête inclinée, comme avec un gracieux torticolis. Pendant son sommeil, les cornes de la vigne, ces vrilles cassantes et tenaces, dont l'acidité d'oseille fraîche irrite et désaltère, les vrilles de la vigne poussèrent si dru, cette nuit-là, que le rossignol s'éveilla ligoté, les pattes empêtrées de liens fourchus, les ailes impuissantes... Il crut mourir, se débattit, ne s'éleva qu'au prix de mille peines, et de tout le printemps se jura de ne plus dormir, tant que les vrilles de la vigne pousseraient.

Les fichiers audios de la dictée :

Plusieurs fichiers audios sont à associer à la dictée, il est conseillé de n'enregistrer les fichiers audios qu'une fois le texte de la dictée est finaliser pour éviter réenregistrer et reparamétrer les fichiers audio.

Remarque : pour enregistrer les fichiers audios, il est conseillé de :

- S'installer dans un lieu où il n'y a pas de bruit environnant ni trop d'écho.
- Bien articuler le texte, quitte à l'exagérer par rapport à une lecture normale.
- Selon le niveau de difficulté souhaité de la dictée, adapter la vitesse de lecture : lecture lente pour les débutants, lecture normale pour les confirmés.

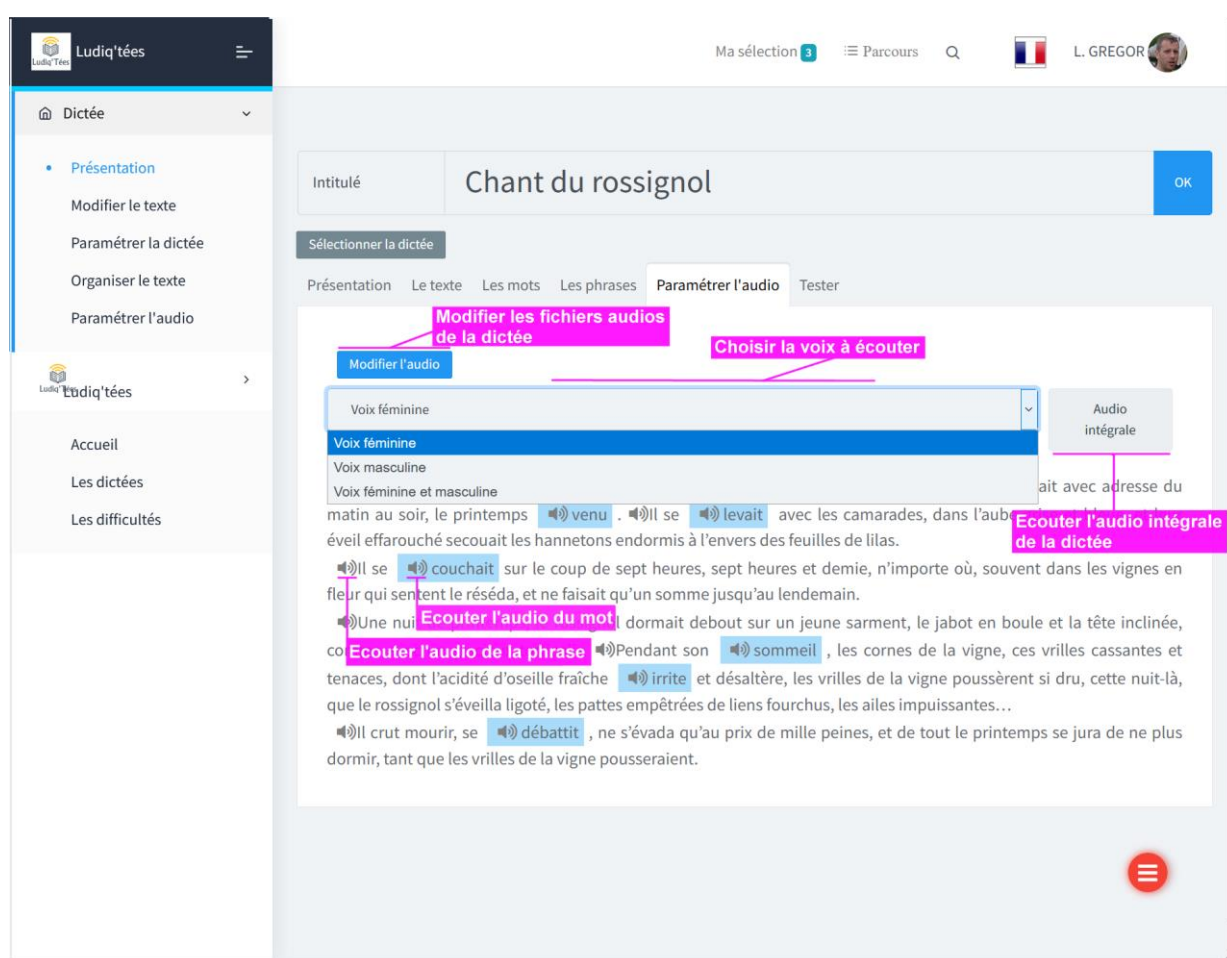
- Si vous avez l'habitude de l'usage d'un logiciel d'édition de fichiers audio (Audacity, Ocenaudio ...), corrigez éventuellement le fichier audio (ajuster volume, supprimer le bruit ...) ; mais cela n'est pas nécessaire.
- Vérifier le fichier en l'écoutant une ou plusieurs fois avant de le télécharger dans l'application

Bien qu'une seule voix soit suffisante pour réaliser une dictée, plusieurs voix peuvent être envisagées :

- Voix féminine
- Voix masculine
- Voix féminine et masculine

Consultation des fichiers audios

L'onglet « **paramétrer l'audio** » permet de consulter la dictée et d'écouter les fichiers audios, pour importer et modifier ces fichiers, cliquer sur le bouton « **Modifier l'audio** »



Modification des fichiers audios

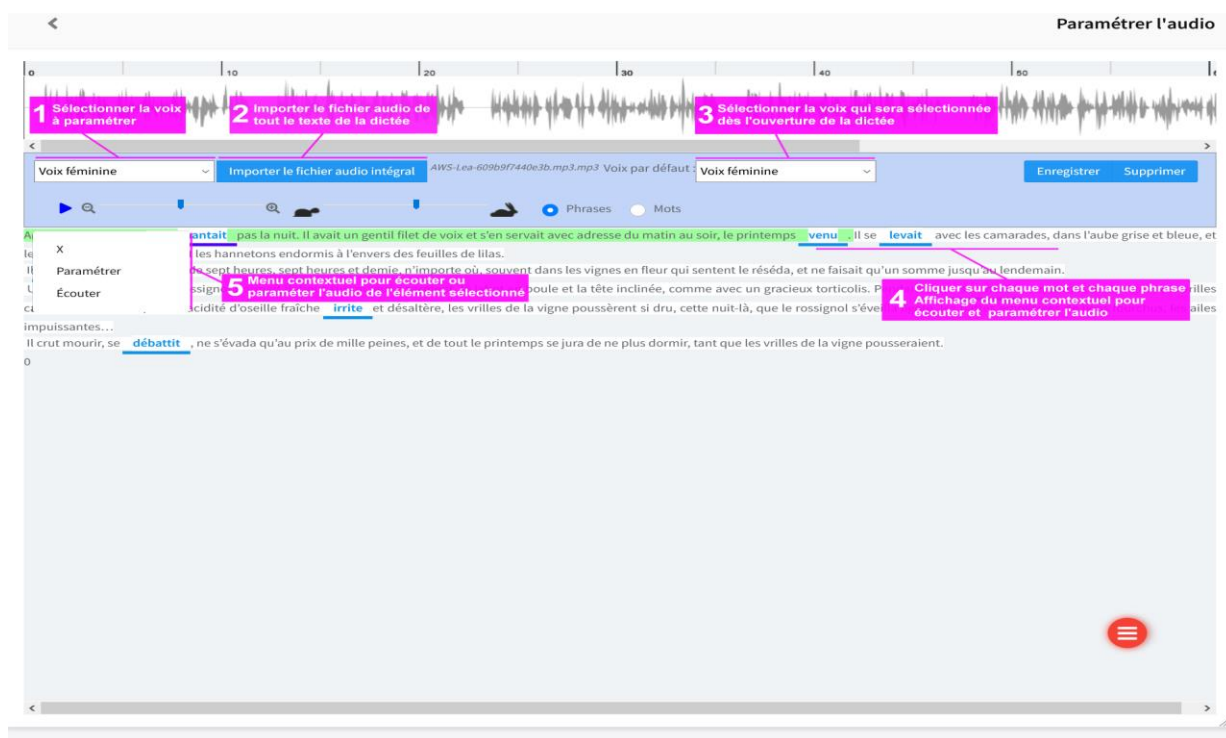
Pour le paramétrage des fichiers audios, il est conseillé d'organiser les fichiers en dossier :

Voix

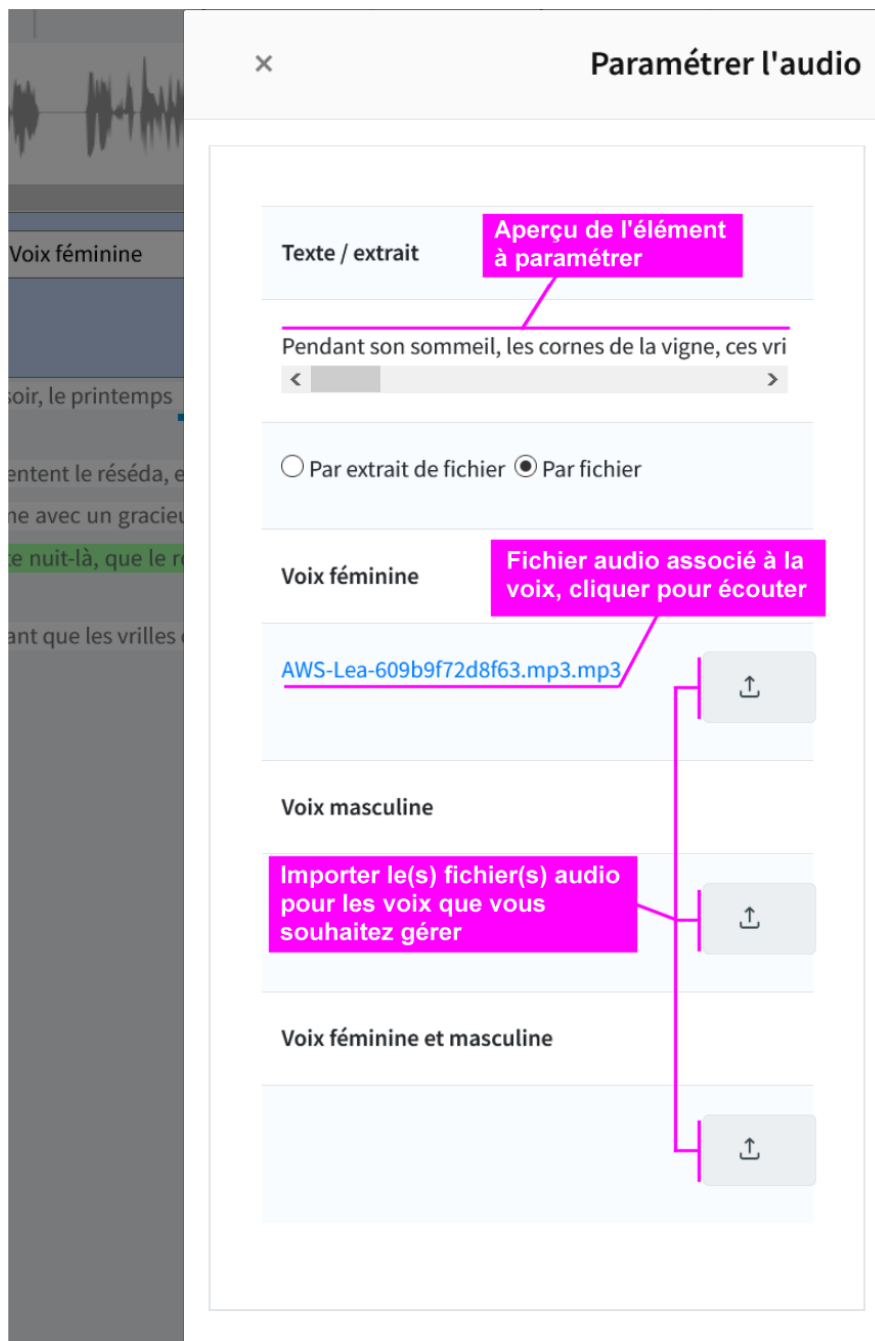
Mots

Phrases

Intégrale



Le menu **Paramétrer** ouvre le formulaire de paramétrage :



Test de la dictée

Dans l'onglet « Tester », cliquer sur le bouton :

Tester la dictée en mode élève

La dictée

La dictée est organisée en plusieurs onglets et peut être réalisée selon deux modes : le mode compétences et le mode intégral.

Présentation :

Mode : ☒ Compétences ☐ Intégrale

Présentation Dictée Résultat Aide

Mode de réalisation de la dictée

Illustration

Sources du texte
Les Vrilles de la vigne Colette - 1908

Thème
Extraits de romans

Langue
Français

Présentation
Texte extrait du recueil de nouvelles "Les vrilles de la vigne" (1908) - Colette.

Compétences

D - Erreur de double consonne

- m ou mm (1 f)

I - Terminaison

- Conjugaison à l'imparfait de l'indicatif, avec « il/elle/on », 3ème personne du singulier (2 f)
- Conjugaison à l'imparfait de l'indicatif, avec « ils/elles », 3ème personne du pluriel (1 f)
- Conjugaison au présent de l'indicatif avec « il/elle/on », 3ème personne du singulier (1 f)

Informations sur la dictée

Difficultés abordées dans la dictée et leurs occurrences

Afficher le menu contextuel

Refaire la dictée

Appréciations

Prendre des notes

Dictée - mode difficultés :

Dans ce mode, la dictée est focalisée sur les mots représentant les difficultés ciblées, l'apprenant n'aura à saisir que ces mots pour bien en maîtriser l'orthographe. Les résultats dans ce cas sont structurés autour du référentiel de difficultés, elles indiquent pour chacune d'elles, le pourcentage de réussite.

Chant du rossignol

Mode : ☒ Compétences ☐ Intégrale

Présentation **Dictée** Résultat Aide

Choisir la voix Voix féminine **Ecouter l'audio de toute la dictée** Audio intégrale

Ecouter l'audio de la phrase

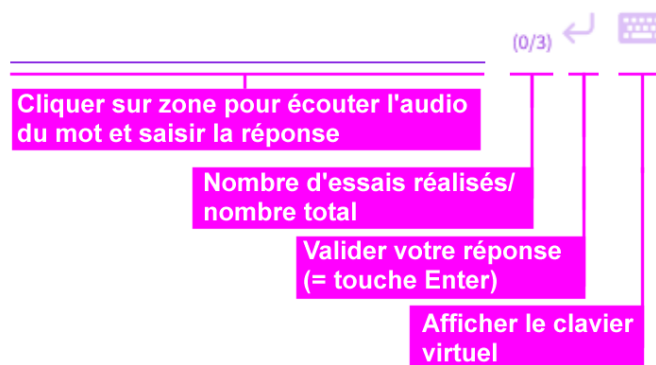
Autrefois, le rossignol ne **chantait** pas la nuit. Il avait un gentil filet de voix et s'en servait avec adresse du matin au soir, le printemps secouait les hannetons endormis à l'envers des feuilles de lilas. Il se **levait** avec les camarades, dans l'aube grise et bleue, et leur éveil effarouché sur le coup de sept heures, sept heures et de **la** qui sentent le réséda, et ne faisait qu'un somme jusqu'au lendemain. Une nuit de printemps, le rossignol dormait debout sur un jeune sarment, le jabot en boule et la tête inclinée son , les cornes de la vigne, ces vrilles cassantes d'oiseille fraîche et désaltère, les vrilles de la vigne poussèrent si dru, cette nuit-là, que le rossignol se verra ligoté, les pattes empêtrées de liens fourchus, les ailes impuissantes... Il crut mourir, se , ne s'évada qu'au prix de mille peines et de tout le printemps se jura de ne plus dormir. Les vrilles de la vigne pousseraient.

Indicateur de réussite/échec **Afficher l'aide sur la difficulté du mot**

Cliquer pour afficher les contrôles audios **Position et volume audios**

Vitesse de lecture

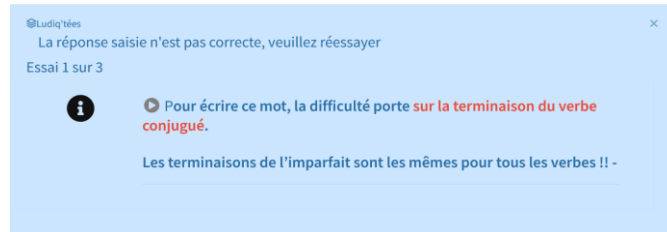
Saisie de réponse



Pour chaque mot est défini un nombre de tentatives maximum, après la validation de la réponse, plusieurs cas se présentent :

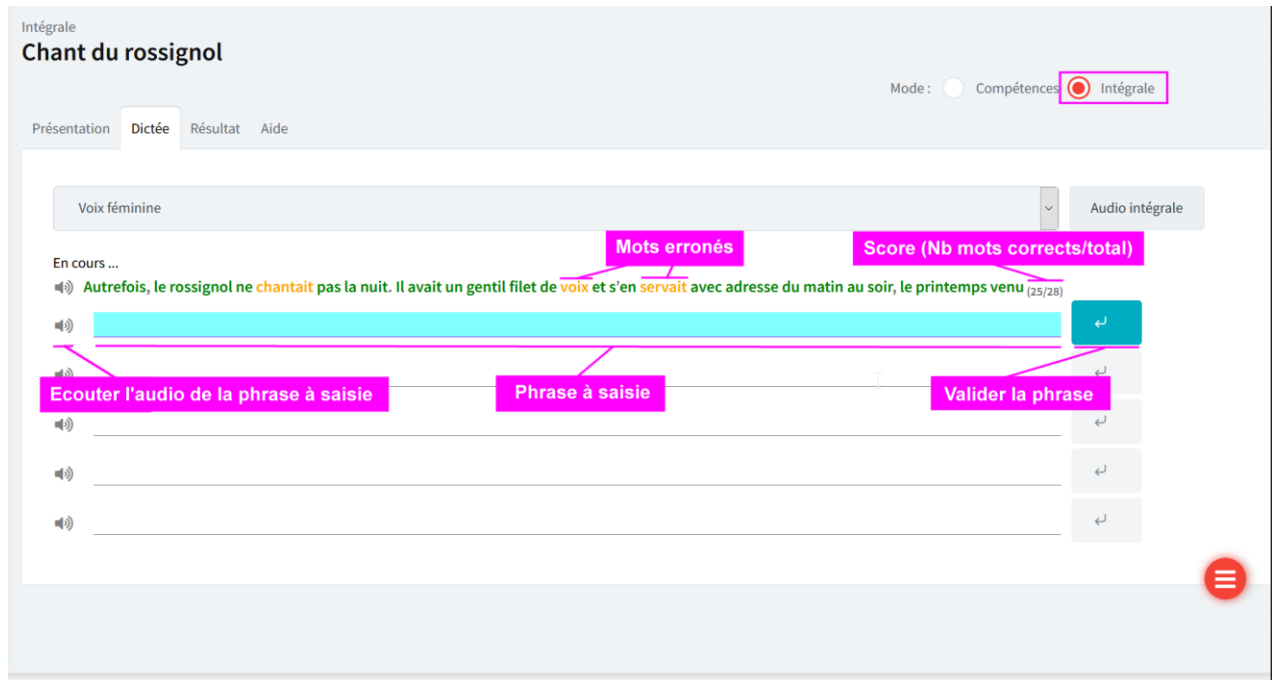
- Essai réussi : l'indicateur de réussite 😊 et le bouton d'information ⓘ sont affichés, le curseur est positionné sur le mot suivant
- Essai échoué à l'avant dernière tentative : la réponse juste est affichée pendant 2 secondes pour être mémorisée et saisie ensuite
- Essai échoué à la dernière tentative : l'indicateur d'échec 😞 et le bouton d'information ⓘ sont affichés, le curseur est positionné sur le mot suivant.
- Les autres essais échoués : des indices sont affichés pour aider l'apprenant à trouver la bonne réponse.

Exemple d'indice



Dictée – mode intégrale :

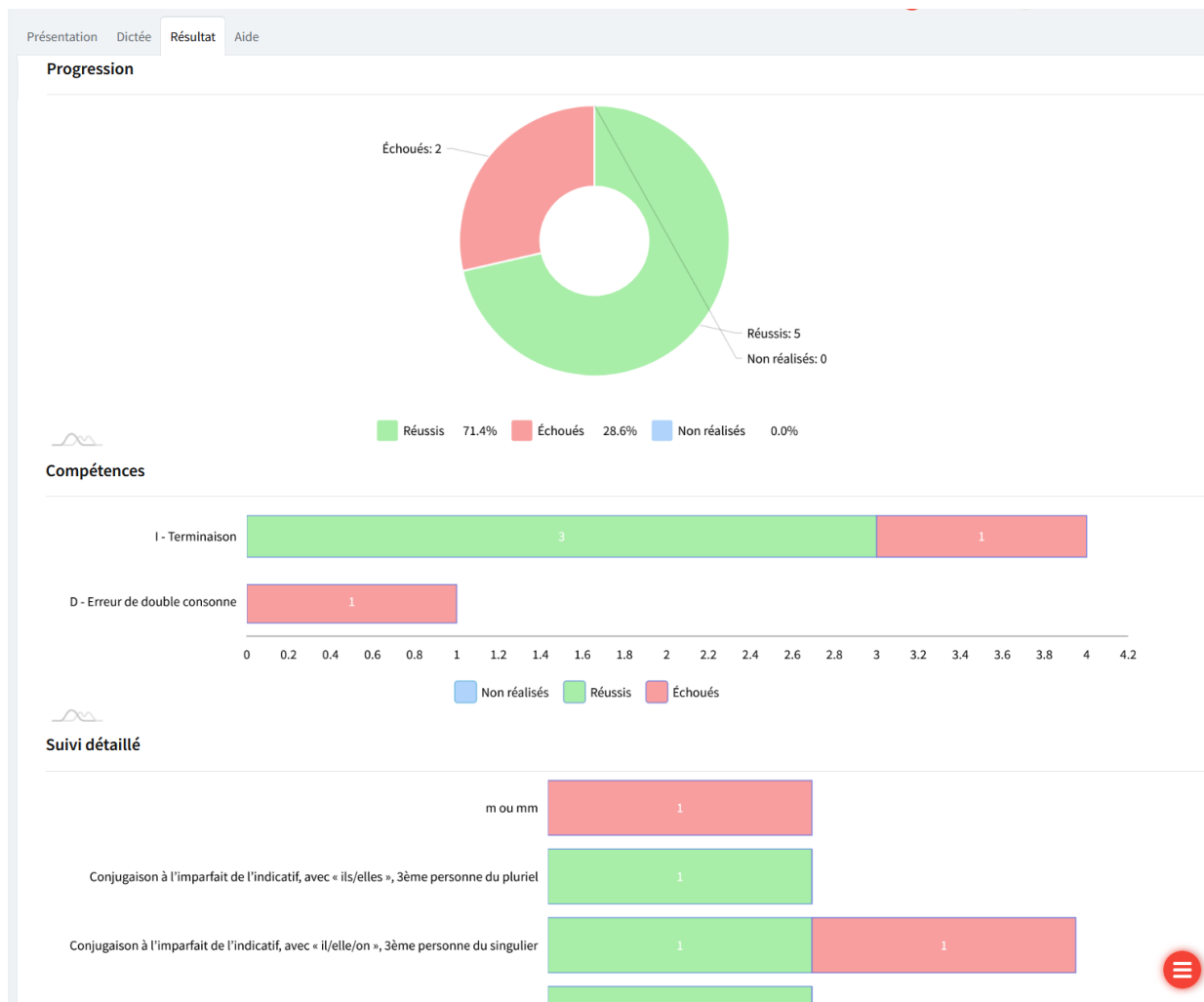
Dans ce mode, l'apprenant saisit la réponse puis valide phrase par phrase. Tous les mots sont pris en compte lors de la vérification et le résultat (score) est affiché pour chacune d'elles.



Résultat

Les résultats de toute la dictée sont consolidés par difficultés et uniquement si la dictée a été réalisée en mode difficulté : pour chaque difficulté abordé sont affichés les scores(réussite/échec/non encore réalisé) :

- Global (toute la dicté)
- Par famille de difficulté
- Suivi détaillé (Par chaque difficulté)



Parcours

Un parcours est une sélection de dictées destinée à un apprenant ou un groupe d'apprenant.

Sélection de dictées :

Dans l'objectif de créer un nouveau parcours ou de modifier un parcours existant, il faut rechercher des dictées par le mode souhaité, puis ajouter la(les) dictées à votre sélection :

La sélection ainsi que le nombre de dictées sélectionnés sont indiqués dans le menu :

Difficultés sur les mots

Erreurs de sons

A - Mauvaises transcriptions des sons

- ☐ p, b
- ☐ f, ph
- ☐ c, qu, k,
- ☐ g, gu, gh, cc, gg
- ☐ j, ge, g
- ☐ y, i, ee, ea
- ☐ s, z
- ☐ e, -ai, -ei, -ê, -è, -et
- ☐ au, o, eau, ô, oo, oi
- ☐ ssion et tion
- ☐ cien, tien, sien,

1 Sélectionner la difficulté

2 Cocher les dictées

☒ Erreur sur la personne

Description Nouveau

3 Ajouter les dictées à la sélection

Sélectionner

Par mots clés

taxi

1 Effectuer une recherche

9 Un chauffeur de taxi raconte...

2 Ajouter la dictée à votre sélection

La nouvelle orthographe est prise en compte pour les î et les û qui n'ont plus de circonflexe.

Par critères (Thèmes, types d'énoncé, enjeux) :

Thème

Amitié et amour

1 Sélectionner le critères

DICTÉES	AUTEUR
Kamo l'idée du siècle	M. LAMRHANI MOSTAFA (Admin) 15/03/2020

2 Ajouter la dictée à votre sélection

De la sélection au parcours

Le menu « Sélection » donne accès à la liste des dictées sélectionnées afin de la gérer.

Ma sélection 4 Parcours Q L. GREGOR

Retirer les dictées cochées de la sélection

Ajouter les dictées cochées à un parcours existant

Supprimer Ajouter à un parcours Créer un parcours

Créer un parcours à partir des dictées cochées

☐	?	
☐	Dictée Un chauffeur de taxi raconte...	 Un chauffeur de taxi raconte...
☐	Dictée Erreur sur la personne	 Erreur sur la personne
☐	Dictée Le « fou du cimetière »	 Le « fou du cimetière »
☐	Dictée Le jeu vidéo	 Le jeu vidéo

Créer un parcours

A partir de la sélection, en cliquant sur le bouton « **Créer un parcours** », saisir les informations du formulaire puis enregistrer pour créer le parcours et accéder à son contenu (cf. Contenu du parcours) :

×

Nouveau parcours

Enregistrer

Intitulé

Révisions 1er trimestre

Code de diffusion du parcours

Le code de diffusion est attribué automatiquement par le site

Langues

Toutes les langues

Description

Révision des leçons du premier trimestre

Ajouter des dictées à un parcours

A partir de la sélection, cocher les dictées à ajouter au parcours puis cliquer sur le bouton « **Ajouter à un parcours** »

×

Sélectionner un parcours

Ajouter la sélection au parcours

2 Cliquer pour ajouter les dictées au parcours

PARCOURS	DESCRIPTION
☒ Parcours pour Groupe 1 3	1 Sélectionner le parcours
☐ Révisions 1er trimestre 3	--

Liste des parcours

Ludiq'Tées

Ma sélection 6

Parcours

Q

FR

L. GREGOR

Supprimer les parcours sélectionnés

Supprimer

PARCOURS	Accéder au contenu du parcours	Nombre d'activités du parcours
☐ Parcours pour Groupe 1		3
☐ Révisions 1er trimestre		3 Révision des leçons du premier trimestre

Description

Révisions 1er trimestre

DescriptionActivitésDestinataires

Enregistrer

Intitulé

Révisions 1er trimestre

Code de diffusion du parcours

RHL1MRYQSC9EFARB

Langues

Toutes les langues

Description

Révision des leçons du premier trimestre

Compétences

S'approprier

- Écrire, nommer, et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (1)
- Comparer, ordonner, utiliser des intervalles (nombres entiers et décimaux) (3)
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage (dans un tableau) (4)
- Utiliser les unités usuelles de mesure (1)

Analyser

- Comprendre une problématique (1)
- Formuler une Hypothèse, une conjecture (estimer un ordre de grandeur, une mesure) (2)

Raisonner

- Résoudre des problèmes complexes (plusieurs opérations différentes) (2)
- Résoudre des problèmes de dénombrement, Combiner (1)
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction (2)
- Résoudre des problèmes relevant de la multiplication et de la division (2)
- Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité (règle de trois, produit en croix...) (1)

Code à transmettre aux apprenants pour qu'il s'inscrivent au parcours

Synthèse des difficultés abordées par toutes les dictées du parcours

Activités

Pour consulter et gérer les dictées du parcours

Révisions 1er trimestre

Description Activités Destinataires

Supprimer

☐

?

☐

Dictée

[Un chauffeur de taxi raconte...](#)



Un chauffeur de taxi raconte...

☐

Dictée

[Erreur sur la personne](#)



Erreur sur la personne

☐

Dictée

[Le « fou du cimetière »](#)



Le « fou du cimetière »

Destinataires

Accéder et gérer la liste des apprenants ayant accès au parcours. Les apprenants s'inscrivent eux-mêmes au parcours grâce au code de diffusion (cf. description du parcours)